

**c.a. Direzione Didattica di
Vignola
Dirigente Prof. Salvatore
Vento
Viale Mazzini, 18
41058 Vignola (MO)
Codice meccanografico:
moe06000a**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

Codice Progetto 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-115 “*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia*” Codice CUP D54D22002350006

La sottoscritta Burzacchi Elena, in qualità di progettista per il Progetto PON-FESR dal titolo “*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia*” Codice Progetto 13.1.5A-FESRPON-EM-2022-115, nominata con conferimento di incarico prot. 0018362 del 14/12/2022, descrive di seguito il **PROGETTO EDUCATIVO** di dettaglio afferente alla partecipazione al bando per quanto riguarda l’allestimento di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia della Direzione Didattica di Vignola (MO), e il relativo **PIANO DI ACQUISTI** riguardo ad arredi, attrezzature digitali ed attrezzature didattico-educative.

Il progetto operativo è stato elaborato a seguito di un’attività che ha ricompreso:

- sopralluogo dei locali scolastici e degli spazi cortilivi annessi e valutazione delle caratteristiche degli stessi e delle attrezzature ad oggi disponibili;
- confronto con le sette coordinatrici dei plessi di scuola dell’infanzia per la raccolta e definizione dei singoli fabbisogni, in relazione a quanto rilevato in base alle caratteristiche strutturali e alle dotazioni dei singoli plessi, nonché alle scelte educativo-didattiche portate avanti da ciascun team;
- definizione dei requisiti tecnici e di sicurezza da tenere conto nella scelta degli arredi e delle attrezzature da acquistare;
- confronto con il Dirigente Scolastico e il DSGA acquisendo indicazioni specifiche per la predisposizione del piano degli acquisti.

Premessa

All'interno del Programma Operativo Nazionale (PON) del Miur "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*" finanziato dai Fondi Strutturali Europei, che attraverso diversi interventi punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, l'Asse V propone azioni finalizzate al superamento degli effetti negativi della crisi sanitaria sull'economia, sull'occupazione e sui sistemi sociali causati dalla pandemia derivata dalla diffusione del COVID-19, rivolte a favorire, al contempo, la transizione verde e digitale nel settore della scuola.

L'obiettivo specifico 13.1: *Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia* promuove interventi da cui ci si attende che gli istituti scolastici abbiano la possibilità¹:

- da un lato, di avere una maggiore disponibilità di dotazioni tecnologiche e strumenti di apprendimento innovativi,
- dall'altro di realizzare laboratori didattici per la sostenibilità e laboratori sostenibili e innovativi, anche per potenziare l'educazione allo sviluppo sostenibile e le competenze in tema di educazione ambientale.

Finalità

Il presente progetto intende rispondere alle finalità delineate nell'Avviso pubblico "*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*", proponendo **interventi rivolti ai 7 plessi di scuola dell'infanzia presenti nella Direzione Didattica di Vignola**, per la realizzazione di **ambienti didattici innovativi** attraverso **l'adeguamento e il rinnovamento degli ambienti di apprendimento vissuti quotidianamente dai bambini della fascia 3-6 anni, negli spazi interni ed esterni agli edifici scolastici**. Tali interventi saranno funzionali a garantire contesti stimolanti e occasioni per lo sviluppo delle abilità cognitive, socio-emotive e relazionali, che sappiamo essere di centrale importanza nei primi anni di vita del bambino, nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* del 2012 - aggiornate con i Nuovi Scenari del 2018 - e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei* del 2021 e i primi *Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia* adottati con decreto ministeriale n.43 del 24 febbraio 2022.

Le nostre scelte educative tengono conto, in maniera particolare, della convinzione ormai consolidata in letteratura pedagogica che «modificare i luoghi in cui si fa esperienza educativa e in cui si apprende, modifica e ristrutturata l'esperienza stessa, l'attitudine a prendervi parte di ciascuno, la disponibilità ad apprendere», dimostrando come ogni luogo possa essere

¹ PON "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Decisione del 7/12/2014 - Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR), p. 119

«occasione di esperienza da un lato e di rivitalizzazione delle forme dell'educazione dall'altro»². Ogni contesto, dunque, può avere delle potenzialità come ambiente di crescita e apprendimento e ogni adulto, in quanto figura educativa, ha il compito di sfruttare la pluralità dei “*contesti intelligenti*”³, ognuno con le proprie peculiarità, per restituire ai bambini esperienze vere e ricche, proprie del mondo che si trovano ad abitare⁴.

A partire da queste premesse, gli interventi che si intendono realizzare consentiranno di potenziare e arricchire gli spazi didattici vissuti da bambine e bambini, per favorire il progressivo articolarsi delle proposte educative esplorando i diversi Campi di esperienza, lo sviluppo delle abilità nel rispetto delle attitudini di ciascuno, in coerenza con gli obiettivi che la scuola dell'infanzia persegue negli ambiti dell'identità e della relazione, dell'autonomia, della creatività e dell'apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali, facilitando i processi di inclusione. Mettendo a disposizione dei bambini diverse esperienze in molteplici contesti, si promuove l'apprendimento inclusivo di tutti i bambini e la libera espressione della propria identità, nonché l'accoglienza di diverse intelligenze e delle peculiarità di ciascuno.

Contesto di riferimento

La Direzione Didattica di Vignola si trova nella zona pedecollinare della provincia di Modena e accoglie circa 1950 alunni provenienti sia da Vignola che dai comuni limitrofi, articolandosi complessivamente in 11 plessi:

- **La Scuola dell'Infanzia accoglie circa 600 bambini distribuiti sulle 28 sezioni dei 7 plessi:**
H. C. Andersen, C. Collodi, Mago di Oz, M. Mandelli, Peter Pan, H. B. Potter, G. Rodari;
- La Scuola Primaria accoglie più di 1300 alunni collocati in 57 classi dei 4 plessi:
G. Mazzini (sede della Direzione e degli uffici), J. Barozzi, I. Calvino e A. Moro.

Nel presente anno scolastico gli **alunni certificati per disabilità** ai sensi della L. 104/92 sono complessivamente **18 nella scuola dell'infanzia** (per cui è prevista la presenza di 25 docenti incaricati sul sostegno e 9 educatori comunali) e 76 nella scuola primaria (che vede la presenza di 54 docenti incaricati sul sostegno e 18 educatori comunali). Il territorio di Vignola è inoltre caratterizzato da un elevato tasso di immigrazione, sia nazionale che internazionale. Nello specifico la scuola dell'infanzia accoglie oggi indicativamente il **44,89% di alunni con cittadinanza non italiana**, mentre

² Bertolino F., Guerra M. (a cura di), *Contesti intelligenti. Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare*, Edizioni Junior, Bergamo, 2020, p.17

³ *ibidem*, p. 11

⁴ Tali scelte di fondo sono sostenute e documentate dal Progetto di Circolo “Fuori è scuola”, che la Direzione Didattica ha elaborato per l'a. s. 2022/2023, allegato al P.T.O.F., rivolto a tutti i 7 plessi di scuola dell'infanzia e ai 4 plessi di scuola primaria.

la scuola primaria ne accoglie il 32,39%, con provenienza eterogenea rispetto a diverse aree geografiche, culturali e linguistiche. La Direzione nel suo complesso si prefigge di operare in un'ottica costante di integrazione, cercando di offrire a tutti il Diritto allo studio e all'Istruzione, ponendo molta attenzione alla "diversità" di potenziali capacità e predisposizioni di ciascun bambino, prevedendo percorsi volti alla individualizzazione e alla personalizzazione del processo formativo, avvalendosi per tale fine di molteplici strumenti e supporti didattici.

Al proprio interno la Direzione Didattica ha da sempre **riconosciuto alla Scuola dell'Infanzia un ruolo di centrale importanza** nell'accoglienza di bambini e famiglie, ribadendo nel proprio P.T.O.F. come a questo ordine scolastico spetti il compito di promuovere lo sviluppo:

- dell'identità, affrontando nuovi ambienti sociali e sperimentando diversi ruoli;
- dell'autonomia, acquisendo fiducia in sé stesso e assumendo atteggiamenti sempre più responsabili;
- della competenza, offrendo significative e concrete esperienze e la loro elaborazione;
- della cittadinanza, scoprendo gli altri, i loro bisogni e la necessità di adottare regole condivise⁵.

Questa convinzione e questo impegno si sostanziano anche attraverso una serie di **scelte strategiche, educative ed organizzative** adottate dall'istituto:

- La presenza di figure professionali dedicate:
 - 7 Coordinatori di plesso;
 - una Funzione Strumentale per il Coordinamento delle attività di integrazione degli alunni di scuola dell'infanzia con certificazione L.104/90;
 - una nuova Funzione Strumentale, introdotta a partire dal presente anno scolastico, dedicata al Coordinamento di attività afferenti alla Scuola dell'Infanzia;
 - una Referente per l'accordo di rete e di scopo nell'ambito dell'organico di potenziamento;
 - una figura esterna, esperta in ambito psicopedagogico, coinvolta nel presente anno scolastico in attività di osservazione presso le scuole a supporto delle insegnanti.
- La sottoscrizione in qualità di scuola Capofila, dell'accordo "*Rete di scuole per il miglioramento dell'offerta formativa e dei servizi nella scuola dell'Infanzia*" dell'Ambito territoriale n. 11 dell'Emilia Romagna (territorio dell'Unione Terre di Castelli e dell'Alto Frignano).
- L'attenzione al tema dell'inclusione, con la partecipazione di diverse figure interne alle scuole dell'infanzia al GLI e l'organizzazione di iniziative di sostegno alla genitorialità rivolte alle famiglie.
- Il coinvolgimento dei docenti all'interno di commissioni che si dedicano ai temi della continuità (GLU - Gruppo di Lavoro Unitario per la continuità con

⁵ Direzione Didattica di Vignola, P.T.O.F. Annualità a.s. 2022/2023, p.7

docenti di Scuola Infanzia/Primaria e referenti Nidi e Scuola Sec. di 1° grado e Commissione Formazione 0-6).

- La proposta di progetti didattici e laboratori specifici dedicati ai bambini della scuola dell'infanzia, comuni a tutti i 7 plessi (musica, abilità linguistiche, arte, ecc.), dettagliati nel PTOF.
- L'importanza riconosciuta alla formazione continua delle docenti, con proposte formative derivate dall'analisi dei fabbisogni espressi dal personale. Si evidenzia che per l'a. s. 2022/2023 sarà previsto tra gli altri un percorso formativo sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica e in particolare nella documentazione digitale e nello storytelling.

Allo stesso tempo, l'istituzione scolastica si è anche mostrata attenta, nel tempo, ad indicare tra le priorità strategiche lo sviluppo di un **Piano Digitale**⁶ che prevede azioni volte a **promuovere l'innovazione digitale nei diversi ambiti:**

- Dall'a. s. 2005/2006 è stato avviato il processo di digitalizzazione degli 11 plessi, al fine di migliorare la didattica, supportare gli alunni nello sviluppo di competenze tecniche mettendo in contatto i bambini con il mondo che li circonda, costituire un archivio digitale delle buone pratiche realizzate, implementare il proprio sito web come strumento di comunicazione e condivisione, facilitare la gestione documentale riducendo l'uso del cartaceo.
- Tra gli insegnanti sono state individuate diverse figure che ricoprono ruoli strategici in questo ambito: due Funzioni Strumentali nell'area "MULTIMEDIALITÀ E SITO WEB", un Animatore Digitale, l'istituzione di due Commissioni con rappresentanti di ciascun plesso che si occupano delle problematiche relative all'ambito digitale e al cyberbullismo.
- Elaborando a settembre 2022 un documento E-POLICY, quale strumento operativo per la condivisione di linee guida comuni per un approccio alla tecnologia consapevole, critico ed efficace, promuovendo la conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi.

La Direzione crede fermamente nella necessità di procedere con la costante implementazione, nella prassi didattica quotidiana, di risorse digitali di cui la scuola dispone (LIM, display interattivi multimediali, laboratori multimediali mobili), prevedendo al contempo un rinnovamento progressivo delle apparecchiature multimediali disponibili. In coerenza con questo impegno, l'istituto ha recentemente partecipato anche al **PON "Spazi e strumenti digitali per le STEM"** previsto dal **Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** con avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021, ottenendo il finanziamento che ha consentito di effettuare anche acquisti specifici rivolti alle scuole dell'infanzia, quali kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa e al pensiero computazionale (Bee Bot, Blue Bot, Ozobot e relativi tappeti, percorsi a ostacoli e kit).

I plessi verranno quindi in possesso di una parte di strumentazione che andrà adeguatamente collocata ed utilizzata in spazi educativi da allestire. Rispetto a questa scelta, **il presente progetto si propone come un completamento**

⁶ *Ibidem*, p. 135

di un'azione di rinnovamento complessivo degli ambienti educativi delle scuole dell'infanzia che in ambito tecnologico e digitale è già stato avviato con queste precedenti azioni, e si potrà quindi andare efficacemente a **completare in maniera più strutturata**, grazie all'allestimento di veri e propri ambienti in grado di sopportare **proposte didattiche innovative in tutti i campi di esperienza**, andando di volta in volta a **compensare, per ogni plesso, le attuali carenze in termini di allestimento degli spazi e attrezzature disponibili**, offrendo una varietà di supporti e stimoli educativi ai bambini.

Obiettivi del progetto e risultati attesi

Il progetto persegue un approccio educativo secondo cui risulta fondamentale **progettare con sistematicità gli ambienti di apprendimento**, dove la figura educativa opera precise scelte didattiche contestualizzate. La progettazione quindi si sviluppa accanto all'azione didattica, in un ciclo virtuoso in cui l'osservazione sul campo, la documentazione e la continua valutazione del proprio operato da parte dell'insegnante diventano indicatori di nuove piste nel lavoro educativo. Predisporre lo spazio in maniera non casuale, ma intenzionale e pedagogicamente pensata, diventa un elemento di estrema importanza, interrogandosi criticamente sul fatto che i diversi spazi, predisposti e vissuti in un certo modo, veicolano implicitamente messaggi e significati, inducendo e/o inibendo comportamenti e modalità di apprendimento.

Questa riflessione riguardo agli spazi e ai contesti di apprendimento è sostenuta da **due importanti iniziative che l'istituzione scolastica sta portando avanti nel presente anno scolastico.**

In primo luogo **il progetto di Circolo dal titolo "Fuori è scuola"**, allegato al P.T.O.F. e rivolto a tutti gli 11 plessi di Scuole dell'Infanzia e Primaria, quale occasione per accogliere le sfide del futuro e offrire opportunità di sensibilizzazione verso i temi dello sviluppo sostenibile e dell'ecologia, a partire dagli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile fino a considerare il tema del risparmio energetico, come rispetto della natura e delle sue risorse. Tale progetto intende proporre molteplici esperienze educative nei diversi ambienti e "contesti intelligenti" che il bambino può incontrare grazie alla scuola, sia al suo interno, sia attraverso una conoscenza "vissuta" dell'ambiente outdoor, evidenziando come la fruizione degli ambienti esterni possa avvenire in continuità e continuo dialogo con quelli interni, in modo che vengano valorizzati come reali laboratori esperienziali e ambienti d'apprendimento, che possano modificarsi nel tempo in relazione alle esperienze e al progetto educativo che viene via via costruito insieme ai bambini.

In secondo luogo troviamo le azioni condivise a livello territoriale, che la D. D. metterà in campo in qualità di capofila all'interno **dell'accordo denominato "Rete di scuole per il miglioramento dell'offerta formativa e dei**

servizi nella scuola dell'Infanzia"⁷. Le esperienze svolte nella precedente annualità hanno rilevato l'esigenza condivisa di raggiungere i bambini nella loro interazione ludica con la realtà, nell'uso della corporeità e della sensorialità come strumenti di conoscenza, nonché la necessità di creare spazi educativi che tengano conto delle potenzialità dei contesti naturali, per favorire strategie ludiche di ricerca e confronto cooperativo. Per rispondere a queste necessità, tra i servizi rivolti alle scuole l'accordo di rete propone per l'a. s. 2022/2023 una formazione di Ambito basata sul concetto di plasticità neuronale 0-6, con l'obiettivo di aiutare gli insegnanti a creare un ambiente stimolante, permettendo ai bambini di «fare esperienza attraverso il corpo, senza separarlo dalla mente»⁸. In particolare si proporrà agli insegnanti del territorio una formazione sulla metodologia innovativa del *tinkering* (armeggiare, pensare con le mani), caratterizzata da un approccio laboratoriale e costruzionista, che consente di sperimentare attraverso attività di costruzione che valorizzano la creatività, l'indagine e l'esplorazione, favorendo la partecipazione attiva di tutti e promuovendo attività di apprendimento stimolanti e coinvolgenti.

L'intenzione è pertanto quella di **mettere a valore gli intenti di queste progettualità**, che verranno sviluppate nelle diverse articolazioni di scuola dell'infanzia presenti nella Direzione Didattica, avvalendosi delle risorse messe a disposizione dal *PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'Infanzia*, dando sostegno alle singole scuole con **acquisti che andranno a ricadere sia in maniera diretta che trasversale all'interno dei 7 plessi**.

Obiettivi specifici del progetto sono:

- adeguare, arricchire o rinnovare la dotazione di attrezzature didattiche e tecnologiche già presenti solo in parte e in maniera disomogenea nei diversi plessi (o in alcuni casi in condivisione),
- migliorare la predisposizione e la fruibilità degli arredi che consentano l'allestimento di spazi di apprendimento adeguati al progressivo articolarsi delle esperienze didattiche.

In particolare, **ci si attende che grazie agli acquisti previsti sarà possibile**:

- innovare i diversi spazi scolastici, connotati da caratteristiche differenti ed eterogenee distintive dei singoli plessi, sia all'interno degli edifici, sia nelle aree verdi dei giardini utilizzate dalle diverse sezioni come veri e propri ambienti di apprendimento;
- mettere a disposizione spazi didattici e strumenti utili a promuovere il gioco nelle sue diverse dimensioni, in una dimensione inclusiva, favorendo l'incontro con le attitudini e gli interessi individuali nonché le diverse forme di intelligenze;

⁷ L'accordo di rete e scopo prevede la messa in campo di azioni condivise tra le Istituzioni scolastiche aderenti, appartenenti all'Ambito territoriale 11 dell'Emilia Romagna (Unione Terre di Castelli e dell'Alto Frignano) al fine di migliorare l'offerta formativa e i servizi rivolti alle Scuole dell'Infanzia.

⁸ Regni R. & Fogassi L., *Maria Montessori e le neuroscienze*, Fefè, 2019

- favorire le pratiche di osservazione, esplorazione e scoperta, la sperimentazione, la creatività e l'invenzione, lo sviluppo delle competenze linguistiche e socio-relazionali di base, l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel *problem solving*, nel pensiero computazionale, nella collaborazione e nella comunicazione, nelle STEM;
 - promuovere in generale il benessere dei bambini proponendo veri e propri ambienti e laboratori esperienziali.
-

Interventi previsti

Alla luce delle **scelte educative** sopra delineate, si vengono a definire le **scelte operative** che hanno guidato la stesura del progetto, determinando sia a livello di coordinamento centrale della Direzione Didattica, sia all'interno dei singoli plessi di scuola dell'infanzia, specifiche linee di intervento, che hanno portato alla scelta degli acquisti, al fine di rendere le strutture adeguate al conseguimento degli obiettivi prefissati.

Alcune linee comuni hanno guidato le scelte secondo 3 direttrici:

1. Le proposte educative nei Campi di esperienza

Nella scuola dell'infanzia la centralità di ogni soggetto nel processo di crescita è favorita dal particolare contesto educativo: è la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del **curricolo implicito** - che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa - e di quello **esplicito**, che si articola nei **campi di esperienza**⁹. Le attività relative a tutti i campi di esperienza (che nella scuola dell'infanzia necessariamente si intersecano e sovrappongono continuamente, in un'ottica slegata dall'idea di disciplina ma piuttosto che si fa guidare dall'esperienza concreta vissuta dal bambino e dai suoi interessi), necessitano della predisposizione di spazi adeguati. Questo coinvolge tuttavia, in maniera trasversale, l'aspetto relativo all'adeguamento degli arredi, per garantire ambienti accoglienti, ma anche flessibili in relazione alle diverse caratteristiche strutturali dei singoli plessi, funzionali all'organizzazione di aree che possano modificarsi e consentire di gestire la didattica in base alle attività prescelte, in relazione ai gruppi di destinatari, diversi per dimensioni, fasce d'età e/o interesse, prevedendo la trasformazione degli ambienti in relazione alla funzione loro attribuita in diversi momenti, avendo a disposizione anche adeguati spazi per la conservazione e l'organizzazione delle attrezzature stesse. L'intenzione è quella di allestire ambienti che siano in grado di garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, evitando gli sprechi nel rispetto dei principi di sostenibilità ambientale.

Per perseguire questi obiettivi le scuole necessitano di acquisire una serie di **arredi ed attrezzature didattiche e digitali** che possano essere utili alla configurazione sia di spazi didattici dedicati, sia di aree di servizio e funzionali, che fungano da supporto trasversale all'attività didattica, andando a completare, arricchire ed innovare quanto già presente nelle strutture.

Pensando alle possibili diverse attività proposte nei campi di esperienza verranno acquistati:

⁹ MIUR, "INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI", Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, 2018.

Nel documento si evidenzia proprio come i Campi di esperienza mettano al centro dell'apprendimento l'operare del bambino, la sua corporeità, le sue azioni, i suoi linguaggi. Nella scuola dell'infanzia non si tratta di organizzare e "insegnare" precocemente contenuti di conoscenza o linguaggi/abilità, perché i campi di esperienza vanno piuttosto visti come contesti culturali e pratici che "amplificano" l'esperienza dei bambini grazie al loro incontro con immagini, parole, sottolineature e "rilanci" promossi dall'intervento dell'insegnante.

- Arredi per predisporre spazi dedicati ai giochi di finzione, materiali che favoriscono il gioco simbolico e l'educazione emotiva (*Campo: **IL SÉ E L'ALTRO***).
- Arredi specifici e attrezzature volte a promuovere attività motorie e di psicomotricità, zone morbide e relax, attività motorie all'aria aperta, materiali per affinare l'equilibrio, la propriocezione, le abilità grosso e fine-motorie (*Campo: **CORPO E MOVIMENTO***).
- Strumenti e arredi specifici pensati per la realizzazione di attività avvalendosi di molteplici supporti e materiali, per poter esplorare le diverse possibilità di espressione e diversi linguaggi iconici promuovendo laboratori creativi, anche attraverso attività che connettono spazi in e out-door (tavoli trasparenti, luminosi, a specchio, ecc.); attrezzature didattiche, strumenti interattivi e app per la fruizione musicale, la registrazione, l'attività attraverso le immagini e la loro riproduzione, i giochi di luce e ombra (*Campo: **IMMAGINI, SUONI, COLORI***).
- Arredi volti all'allestimento di spazi dedicati all'ascolto o fruizione di storie attraverso diversi supporti; attrezzature e materiali finalizzati a sostenere e stimolare giochi e attività di sviluppo linguistico, educazione alla lettura, storytelling, attività di ascolto, fruizione di storie su supporto cartaceo e digitale (*Campo: **I DISCORSI E LE PAROLE***).
- Materiali e strumenti per l'osservazione della natura e l'esplorazione scientifica e l'introduzione delle STEM; spazi e arredi, anche in ambiente esterno, che facciano la raccolta, osservazione e manipolazione di elementi, fenomeni e materiali naturali (tavoli con vasche, con superfici trasparenti/a specchio/luminose, strumenti di osservazione e ingrandimento, strumenti per la realizzazione di orti didattici, ecc.); kit per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem-solving; kit per il making e il tinkering (*Campo: **CONOSCENZA DEL MONDO***).

2. L'innovazione nella didattica e nella documentazione

Il progetto si propone di fornire le scuole, ove ne sia stata individuata la carenza, di **attrezzature tecnologiche sia da utilizzare nell'attività didattica con i bambini** per la creazione di ambienti stimolanti in grado di catturare la loro attenzione e promuovere lo stupore e la curiosità (tablet, videoproiettori, schermi e tavoli interattivi, tavoli e pedane luminosi, casse audio), **sia a supporto dell'attività del docente**, dalla fase di progettazione e predisposizione della proposta didattica alla sua realizzazione (PC, supporti audio e video, ecc.), ma anche di documentazione (materiali per riprese fotografiche e video), intesa come momento centrale del processo educativo, che coinvolge anche il bambino nel tenere memoria e nella rielaborazione delle proprie esperienze. A tal proposito si sottolinea che parte del personale della scuola dell'infanzia sarà coinvolto in questo anno scolastico in un percorso formativo mirato allo sviluppo di competenze operative specifiche nell'ambito della documentazione digitale e del *digital storytelling*, proprio con l'intenzione di sperimentare sul campo nuove tecniche, strumenti e metodologie da utilizzare in questo ambito.

3. L'inclusione di tutti come punto di partenza

La Direzione Didattica nell'a. s. 2021/2022 ha intrapreso, nell'ambito del Progetto di rete "*Tracce di continuità*", alcune azioni specifiche che hanno consentito di mettere in luce aspetti e tematiche che toccano in maniera trasversale il tema dell'**inclusione** quali:

- promuovere negli insegnanti la consapevolezza di alcuni aspetti da monitorare nell'allestimento di spazi educativi *autism-friendly*;
- diffondere attraverso la formazione buone pratiche di continuità inclusiva, anche promuovendo la comunicazione interculturale e migliorando la comunicazione con le famiglie;
- mettere in rete conoscenze e materiali di CAA volti a facilitare i momenti di passaggio tra ordini scolastici e la fruizione di nuovi spazi didattici da parte di tutti i bambini.

Questa esperienza, cui viene dato seguito con il protocollo di rete e scopo sottoscritto nel presente anno scolastico e descritto in precedenza, ha contribuito a rafforzare la consapevolezza diffusa tra gli insegnanti dell'importanza di effettuare scelte didattiche, anche nella predisposizione di spazi e materiali, che tengano conto delle diverse caratteristiche dei bambini e delle possibilità di offrire **esperienze educative sempre più inclusive**. Alla luce di questo valore condiviso, si è scelto di dedicare una quota degli acquisti ad attrezzature didattiche e software che verranno conservati in un'unica sede, che verrà messa a disposizione per la raccolta di:

- sussidi didattici, software o app e altri materiali rivolti prioritariamente ai bambini con bisogni educativi speciali/disabilità,
- materiali specifici di possibile interesse per tutti i plessi di scuola dell'infanzia (come ad esempio la metodologia del tinkering, per i motivi descritti in precedenza).

Tali materiali potranno così essere messi a disposizione dei diversi plessi di scuola dell'infanzia in base alle necessità contestuali di volta in volta rilevate.

A seguire si evidenzia la dislocazione delle diverse attrezzature e arredi che si prevede di acquistare nei plessi di scuola dell'infanzia, specificando le scelte operate in base alla programmazione educativa. Per ciascun materiale si specifica il fornitore, individuato mediante preliminare verifica dei vari fornitori sul portale degli acquisti della Pubblica Amministrazione CONSIP e acquisizione del preventivo dal fornitore individuato come miglior offerente, in base ai prodotti a noi necessari.

Ciascun plesso, infatti, elabora annualmente una programmazione educativa allegata al P.T.O.F. che, attraverso la scelta di una tematica condivisa, cerca di costruire un ambiente accogliente, motivante e stimolante nell'ottica di promuovere per ogni bambino il raggiungimento dei traguardi delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo ed individuati all'interno dei diversi campi di esperienza. La programmazione si caratterizza

soprattutto come metodo di lavoro per la scelta e la definizione dei contenuti e delle esperienze più adatte alla specifica situazione in cui si realizza il percorso educativo, cercando di sottrarre alla casualità e all'improvvisazione gli stimoli e le opportunità didattiche che si offrono ai bambini.

PLESSO "H. C. ANDERSEN"

Il plesso è organizzato in 3 sezioni e ospita un totale di 72 alunni.

Il progetto di plesso per l'a. s. 2022/2023 dal titolo "Fuoco Acqua Terra Aria" nasce dall'esigenza di avvicinare i bambini al mondo reale con atteggiamento creativo e di ricerca, formando risposte stimolanti ed adeguate alle loro curiosità attraverso l'esplorazione, l'osservazione e la conoscenza degli elementi della natura, da scoprire e manipolare e dai quali partire per stimolare l'immaginazione e l'espressione di sé.

Per il plesso si prevede l'acquisto di alcuni arredi e attrezzature didattiche per l'allestimento di spazi ludici e di esplorazione all'aperto, con l'obiettivo di rendere maggiormente fruibile anche lo spazio del giardino, per promuovere attività didattiche che mettano in connessione l'ambiente esterno, dove i bambini possono fare le loro ricerche e scoperte, e l'ambiente interno, dove andare poi a rivedere ed esplorare i materiali raccolti (sia fisicamente che attraverso immagini fotografiche o registrazioni), anche utilizzando diversi supporti tecnologici (lavagne luminose, videoproiettore, tablet, casse audio), per arricchire le esperienze e trovare ambiti e linguaggi differenti attraverso cui rielaborare le conoscenze e rappresentare i propri vissuti.

Elenco acquisti destinati al plesso:

- ***n. 3 Tavoli in legno da esterno con panche (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 3 Capanna in salice (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Lavagna luminosa portatile (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Videoproiettore Vivitek DX273-EDU (XGA/4000LUMEN) (CAMPUSTORE)***
- ***n. 1 Tablet Lenovo M10 2^{gen} TB-X306X - Tablet 10.1" HD RAM2GB 32GB WiFi+LTE/4G Android 10 (CAMPUSTORE)***
- ***n. 1 Cassa audio PA sistem 300W pm 80 con 1 radiomicrofono (CAMPUSTORE)***
- ***n. 3 Fotocamera KODAK PIXPRO AZ 422 (MEDIAEVENTI)***
- ***n. 1 set tavolette dei colori Montessori (BORGIONE)***
- ***n. 10 ingranditori (BORGIONE)***
- ***n. 1 set giardinaggio per la classe (BORGIONE)***

PLESSO "H. B. POTTER"

Il plesso è organizzato in 3 sezioni e ospita un totale di 59 alunni.

Il progetto di plesso per l'a. s. 2022/2023 dal titolo "C'È TUTTO UN MONDO INTORNO!" nasce dal desiderio di sviluppare nel bambino una prima consapevolezza di essere parte integrante di un mondo che è più grande di quello vissuto in famiglia e sviluppare in lui atteggiamenti, di cura, attenzione e rispetto di sé stesso e dell'ambiente, che, crescendo, possano trasformarsi in stili di vita "virtuosi". Il percorso muove dalla naturale curiosità del bambino verso l'ambiente che lo circonda e le sue diverse manifestazioni, partendo dagli incontri e dalle esperienze che all'interno della scuola può fare con l'altro, iniziando a confrontarsi con la diversità, ma anche esplorando l'ambiente circostante in primis nel giardino e poi nel territorio.

Per il plesso, in ragione delle particolari caratteristiche strutturali che non danno la possibilità di intervenire sull'organizzazione degli ambienti interni, si è scelto di acquistare alcuni elementi di arredo e gioco da porre nel giardino (capanna arcobaleno e tunnel) che possano essere funzionali ad allestire questo spazio con elementi che potranno promuovere sia esperienze ludiche di gioco motorio e simbolico, ma anche proposte didattiche che partano dall'osservazione della natura e di alcuni suoi fenomeni (come ad esempio i giochi di luce e ombra), da riprendere con ulteriori proposte didattiche all'interno delle sezioni, acquisendo in questo caso strumenti e attrezzature tecnologiche di diverso tipo (tavoli luminosi, videoproiettore, fotocamere per la documentazione ma anche la rielaborazione assieme ai bambini delle immagini scattate in esterno, ecc.), per poter arricchire le esperienze attraverso una loro rielaborazione e rappresentazione personale e dare continuità ai diversi contesti educativi di cui a scuola si avvale.

Elenco acquisti destinati al plesso:

- ***n. 1 Capanna arcobaleno da esterno (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Tunnel in legno da esterno (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 3 Tavolo luminoso cambiacolore (BORGIONE)***
- ***n. 14 Formazione dei colori (BORGIONE)***
- ***n. 7 Prisma ottico acrilico (BORGIONE)***
- ***n. 6 Blocchi logici trasparenti (BORGIONE)***
- ***n. 1 Videoproiettore Vivitek DX273-EDU (XGA/4000LUMEN) (CAMPUSTORE)***
- ***n. 3 Fotocamera KODAK PIXPRO AZ 422 (MEDIAEVENTI)***

PLESSO "M. MANDELLI"

Il plesso è organizzato in 3 sezioni e ospita un totale di 59 alunni.

Il progetto di plesso per l'a. s. 2022/2023 dal titolo "EDUCHIAMO... EMOZIONANDO!" si propone di avvicinare i bambini al colore e all'arte in tutte le sue molteplici manifestazioni, aiutandoli ad acquisire nuove modalità espressive e un importante strumento per la conoscenza del mondo che li circonda. A queste attività si affiancheranno le esperienze proposte nell'ambito del Progetto di Circolo che puntano a mettere in luce e potenzialità anche

dell'ambiente esterno come contesto educativo significativo nell'esperienza dei bambini.

Il plesso tuttavia ha caratteristiche particolari dal punto di vista strutturale, essendo caratterizzato da ambienti poco spaziosi e trovandosi inserito in un edificio che ospita anche altri ordini scolastici, ma dovendo usufruire di uno spazio verde non immediatamente attiguo alle sezioni. Questo rende particolarmente difficile pensare a modifiche nell'allestimento degli spazi interni, nei quali la flessibilità risulta molto limitata e si sente in particolare la carenza di ambienti più spaziosi in cui proporre attività didattiche che coinvolgano pienamente la corporeità e il movimento, quale bisogno fondamentale per i bambini di questa età. Allo stesso tempo fino ad ora non è stato possibile usufruire pienamente delle potenzialità degli spazi esterni nel proporre attività educative in continuità tra esperienze in e outdoor, vista la loro collocazione non sempre funzionale e mancando un adeguato allestimento degli stessi.

Per questi motivi per il plesso si è scelto di acquistare principalmente elementi di arredo e gioco da porre all'aperto, proprio con l'intenzione di allestire nello spazio cortilivo un vero e proprio "ambiente educativo" in grado di supportare esperienze didattiche di qualità sia in ambito psicomotorio che per l'allestimento di spazi di gioco simbolico. Gli acquisti prevedono inoltre alcune attrezzature educative volte ad allestire attività in ambito psicomotorio che per le loro caratteristiche potranno essere utilizzati in maniera funzionale alle esigenze del plesso nei diversi ambienti a disposizione delle sezioni.

Elenco acquisti destinati al plesso:

- ***n. 1 Ponte traballante (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 1 Pannello percorso (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 1 Gioco di coordinazione (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 1 Chiosco 4 in 1 (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 kit Psicomotricità per tutta la scuola (BORGIONE)***
- ***n. 1 Centro attività (BORGIONE)***

PLESSO "C. COLLODI"

Il plesso è organizzato in 6 sezioni e ospita un totale di 129 alunni.

Il progetto di plesso per l'a.s. 2022/2023 dal titolo "NATURAL...MENTE ESPLORARE" è incentrato sull'esplorazione, in quanto pratica attuata spontaneamente che porta il bambino a scoprire i vari aspetti relativi sia alla propria identità personale, sia allo spazio intorno a sé. Le esperienze proposte mirano a stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse nei confronti del mondo, promuovere il piacere della scoperta, prendere consapevolezza della natura anche attraverso un approccio sensoriale, logico-matematico e scientifico, promuovere l'empatia e la cura verso l'altro

sviluppando la capacità di esprimere il proprio pensiero e di rispettare quello altrui.

Si tratta in questo caso del plesso di scuola dell'infanzia che ospita il maggior numero di sezioni e alunni, inserito in una struttura complessa, che ha visto in passato diverse fasi di ampliamento, caratterizzata da spazi sezione molto differenti tra loro, sia come metratura a disposizione che in quanto a organizzazione degli ambienti e loro allestimento. Alla luce delle specifiche esigenze si prevede pertanto per il plesso l'acquisto di diversi arredi, da collocare sia all'interno che in alcuni casi nel giardino, al fine di innovare l'allestimento degli ambienti didattici in maniera funzionale e flessibile, organizzando anche spazi condivisi da più gruppi sezione, in cui proporre esperienze didattiche nei diversi campi di esperienza anche nell'ambito di attività di intersezione e per gruppi di interesse. A completamento degli arredi, per l'allestimento degli spazi si prevede l'acquisto di alcuni materiali didattici e attrezzature digitali (tavoletta grafica, tavolo luminoso, fotocamere, casse audio, plotter) che andranno a completare la dotazione di strumenti tecnologici già in possesso del plesso e potranno essere utilizzati sia per attività realizzate in presenza e coinvolgendo direttamente i bambini, sia per la preparazione e allestimento delle esperienze didattiche proposte nonché per la documentazione educativa dei percorsi effettuati realizzate dalle insegnanti.

Elenco acquisti destinati al plesso:

- ***n. 2 Mobile A24vaschette basse colore faggio (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 6 Mobile A5 vaschette medie colore faggio (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 6 Asciuga disegni (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Biblioteca bifacciale grande (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 2 Libreria alta (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Mobile con ante (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 2 Tavolo delle trasparenze (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Pancone Cucina (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Tavoletta digitale Wacom cintq 22 - edu tavoletta grafica con display integrato (CAMPUSTORE)***
- ***n. 4 Casse pa sistem 300W pm 80 con 1 radiomicrofono (CAMPUSTORE)***
- ***n. 6 Piano luminoso formato A2 (BORGIONE)***
- ***n. 1 Cricut Maker - plotter da taglio e incisione (CAMPUSTORE)***
- ***n. 6 Fotocamera kodak WPZ2 (MEDIAEVENTI)***
- ***n. 6 Clessidre (5 pz) (BORGIONE)***
- ***n. 7 Lente d'ingrandimento grande (GIOCAREGGIO)***

PLESSO "G. RODARI"

Il plesso è organizzato in 4 sezioni e ospita un totale di 86 alunni.

Il progetto di plesso per l'a.s. 2022/2023 dal titolo "IL MONDO CHE VORREI", intende proporre ai bambini esperienze che, avvalendosi di un approccio scientifico e toccando trasversalmente tutti i campi di esperienza, siano finalizzate a far maturare sia una maggior sensibilità e attenzione nei confronti della natura e dell'ambiente che li circonda, sia comportamenti empatici e responsabili da mettere in atto anche attraverso piccoli gesti quotidiani, promuovendo la partecipazione alla vita civica e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri, in accordo con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

Per il plesso si prevede l'acquisto di alcuni arredi e attrezzature didattiche per l'allestimento di spazi ludici e di esplorazione all'aperto, con l'obiettivo di rendere maggiormente fruibile anche lo spazio del giardino in un'ottica innovativa che lo vede organizzato per ambiti di interesse, dal gioco simbolico all'esplorazione dei fenomeni naturali, alla psicomotricità, alla sperimentazione dei linguaggi iconici e simbolici (strutture con pannelli gioco, casette e tunnel, tavoli con vasche, tavoli con vetrate e specchi, banchi di lavoro outdoor, capanna arcobaleno per i giochi di luce). Questo consentirà di promuovere attività didattiche nei vari campi di esperienza in un'ottica di connessione tra l'ambiente outdoor, dove i bambini possono fare le loro ricerche e scoperte, e l'ambiente indoor, dove andare poi a rivedere e rielaborare materiali raccolti e costruire nuove conoscenze, attraverso la manipolazione, ma anche con il supporto di attrezzature e strumenti tecnologici, in parte già in possesso della scuola, ed in parte inserite tra gli acquisti previsti (fotocamere e registratori). Si prevede inoltre, per quanto riguarda il miglioramento degli ambienti didattici interni, l'acquisto di alcuni arredi con diversi scomparti per organizzare i materiali funzionali sia all'allestimento di spazi strutturati, sia per poter gestire gli spazi in maniera flessibile utilizzando un carrello mobile per portare le attrezzature STEM già acquisite in tutti gli spazi della scuola, allestendo di volta in volta l'ambiente didattico in maniera funzionale alle esigenze del gruppo di bambini coinvolti.

Elenco acquisti destinati al plesso:

- ***n. 1 Casetta multigioco in alluminio 3 facce (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 1 Tunnel (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 1 Mini capanna arcobaleno (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 2 Tavolo delle trasparenze (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Tavolo 2 vasche (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Tavolo acqua mobile (GIOCAREGGIO)***
- ***n. 1 Megavassoione tuff tray con supporto (BORGIONE)***
- ***n. 1 Megavassoione con specchio (BORGIONE)***
- ***n. 1 Armadio carrozza in bilaminato (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 1 Armadio locomotiva in bilaminato (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 1 Pensile a giorno 50x50x35 (DIMENSIONE COMUNITÀ)***
- ***n. 1 Carrello mobile - 8 vassoi piccoli + 4 vassoi medi (arancio) (CAMPUSTORE)***

- **n. 4 Fotocamera KODAK PIXPRO AZ 422 (MEDIAEVENTI)**
- **n. 2 Radioregistratore Sony ZSPS55B (MEDIAEVENTI)**
- **n. 1 Blocchi colore 24 pezzi (BORGIONE)**
- **n. 1 Blocchi ingranditori 6 pezzi (BORGIONE)**
- **n. 1 Proiettore di luce (BORGIONE)**
- **n. 1 Vassoi /cover per piano luminoso - 4 pezzi formato A3 (BORGIONE)**

PLESSO “MAGO DI OZ”

Il plesso è organizzato in 5 sezioni e ospita un totale di 110 alunni.

Il progetto di plesso per l'a.s. 2022/2023 dal titolo “FIDARSI È BENE ... COLLABORARE È MEGLIO” si pone la finalità di sensibilizzare i bambini e le bambine ad una maggiore responsabilità ed attenzione alle questioni ambientali con lo scopo di promuovere stili di vita sostenibili basati sul rispetto dell'ambiente che ci circonda, imparando a osservare e ascoltare la realtà naturale circostante, sviluppando manualità e creatività, aiutandoli a comprendere l'importanza della varietà e della diversità in natura e del rispetto nei confronti delle diverse forme di vita, sensibilizzandoli allo smaltimento corretto dei rifiuti e ad un consumo consapevole delle risorse naturali (cibo, acqua, energia).

Per il plesso si prevede l'acquisto di alcuni arredi, ma soprattutto attrezzature didattiche e digitali innovative che andranno a completare la dotazione già presente della struttura. In particolare, avendo il plesso una struttura già organizzata in maniera funzionale all'allestimento di spazi didattici efficaci e confortevoli (si tratta infatti della struttura di più recente costruzione all'interno della D.D.), si è scelto di concentrare gli acquisti da un lato su alcune grandi attrezzature didattiche per l'allestimento di angoli di gioco simbolico, da dedicare a sezioni che al momento non hanno la possibilità di usufruirne; dall'altro su alcune attrezzature digitali innovative (tavolo luminoso e in particolare un tavolo interattivo touchscreen) che verranno collocate in spazi fruibili da tutti i gruppi sezione per la realizzazione di attività volte a stimolare la creatività dei bambini nei diversi campi di esperienza sperimentando nuovi linguaggi e app digitali. A questi si aggiunge l'acquisto di strumenti digitali quali fotocamere e un PC fisso, volti a compensare l'attuale carenza di tali apparecchiature presso la struttura, da utilizzarsi per la preparazione e la realizzazione delle diverse attività educative da parte delle insegnanti, nonché la creazione di prodotti di documentazione digitale delle esperienze didattiche realizzate di elevata qualità.

Elenco acquisti destinati al plesso:

- **n. 1 Armadio con 2 ante e 6 vani interni, in legno, Linea PRIMA (BORGIONE)**
- **n.1 FunTable 32" - Tavolo Interattivo Android (CAMPUSTORE)**

- **n. 1 Tavolo luminoso formato A2 (BORGIONE)**
- **n. 1 Computer fisso ACER DESKTOP ASPIRE XC XC 1760 Intel.Core i7,2.1, Ghz, INTEL, UHD Graphics (MEDIAEVENTI)**
- **n. 4 Fotocamera digitale SONY ZV1BD1 (MEDIAEVENTI)**
- **n. 5 Tavolo gioco Canyon (BORGIONE)**
- **n. 1 La grande cucina di legno (BORGIONE)**
- **n. 1 Castello Canossa (GIOCAREGGIO)**

PLESSO “PETER PAN”

Il plesso è organizzato in 4 sezioni e ospita un totale di 84 alunni.

Il progetto di plesso per l'a. s. 2022/2023 dal titolo “MI PRENDO CURA DI...” è dedicato all’attenzione e all’ascolto dei bisogni degli altri, della scuola e dell’ambiente che ci circonda, partendo dallo sguardo su sé stessi e dalla valorizzazione delle autonomie personali. Le esperienze proposte saranno finalizzate a supportare i bambini a vivere serenamente le relazioni, ponendo attenzione anche ai bisogni degli altri; consolidare l’identità personale e contemporaneamente quella sociale; rispettare la scuola, i suoi spazi, i materiali, i giochi; rispettare la diversità; sviluppare un senso civico attraverso la cura dell’ambiente.

Il plesso è collocato in un edificio dalle caratteristiche peculiari, con una sezione “distaccata” separata dalle altre e dagli spazi comuni dal giardino interno. La struttura è caratterizzata pertanto da spazi sezione abbastanza differenti tra loro, sia come metratura a disposizione che in quanto a organizzazione degli ambienti, loro allestimento e fruibilità; si è pensato pertanto di acquistare materiali di diversa tipologia che possano andare a completare e/o rinnovare gli allestimenti attualmente presenti, ridefinendo alcuni spazi in maniera tale da poter organizzare efficacemente attività e proposte che coinvolgano i diversi campi di esperienza, avvalendosi anche di supporti tecnologici mirati. Tra gli acquisti sono presenti alcuni arredi di piccole dimensioni che verranno collocati in diversi ambienti per l’organizzazione dei materiali, tavoli con diverse funzioni (manipolazione, piano luminoso, ecc.), pedane e tappeti per la definizione di spazi specifici di gioco e attività, materiali per allestire angoli morbidi, diverse attrezzature ludiche e arredi per arricchire gli ambienti dedicati al gioco simbolico, casse wireless facilmente trasportabili all’interno della scuola per allestire attività didattiche con l’utilizzo della musica e alcuni semplici giochi interattivi per creare attività inclusive che propongono l’associazione di immagini e suoni (pannello interattivo e gioco metti in sequenza).

Elenco acquisti destinati al plesso:

- **n. 1 Armadio carrello (DIMENSIONE COMUNITÀ)**
- **n. 1 Carrello pittura (DIMENSIONE COMUNITÀ)**

- **n. 1 Divanetto 2/3 posti blu (DIMENSIONE COMUNITÀ)**
- **n. 6 Panca senza schienale (BORGIONE)**
- **n. 1 CUSCINONI CM 90X90 - COLORI FRESCI (BORGIONE)**
- **n. 1 DIVANO LINDA 3 POSTI COLORI FRESCI (BORGIONE)**
- **n. 1 CON FIANCHI dim.115x25x25h (GIOCAREGGIO)**
- **n. 2 Pedana a specchio (GIOCAREGGIO)**
- **n. 1 TAVOLO MANIPOLAZIONE dim.Ø130x56h (GIOCAREGGIO)**
- **n. 1 Chiosco 4 in 1 (GIOCAREGGIO)**
- **n. 1 Tappeto Vinyl Città (GIOCAREGGIO)**
- **n. 4 SONY SRS XB13 B SPEAKER WIRELESS (MEDIAEVENTI)**
- **n. 1 Quadro luminoso (GIOCAREGGIO)**
- **n. 1 FORNELLO CLIVIA (GIOCAREGGIO)**
- **n. 1 LAVATRICE CLIVIA (GIOCAREGGIO)**
- **n. 1 LAVANDINO CLIVIA (GIOCAREGGIO)**
- **n. 2 baule maxi (GIOCAREGGIO)**
- **n. 1 FRIGORIFERO CLIVIA (GIOCAREGGIO)**
- **n. 2 fattoria in legno (GIOCAREGGIO)**
- **n. 2 Piano luminoso A2 (BORGIONE)**
- **n. 1 Set geometria luminosa (BORGIONE)**
- **n. 1 Album parlante (BORGIONE)**
- **n. 2 Bambole fratellini (BORGIONE)**
- **n. 1 L'angolo del bebè (BORGIONE)**
- **n. 2 Stendibiancheria (BORGIONE)**
- **n. 2 Personaggi del castello (BORGIONE)**
- **n. 1 Famiglia nera (BORGIONE)**
- **n. 1 Nanna e passeggio (BORGIONE)**
- **n. 1 Fasciatoio in legno per le bambole (BORGIONE)**
- **n. 2 Pannello interattivo (BORGIONE)**
- **n. 1 Metti in sequenza (BORGIONE)**

MATERIALI INCLUSIONE

Come anticipato, si è deciso di destinare una quota degli acquisti a materiali che potessero essere di comune interesse e utilità per tutti i plessi di scuola dell'infanzia. Tali materiali verranno conservati presso il plesso Mazzini, sede centrale della Direzione e degli uffici, dove verrà allestito uno spazio adeguato per la loro archiviazione, in modo da metterli a disposizione di volta in volta delle sezioni che ne manifestassero la necessità. Si tratta in generale di attrezzature didattiche da utilizzare in angoli morbidi, volte a stimolare gli aspetti relativi alla psicomotricità attraverso materiali adeguati ai diversi bisogni e caratteristiche dei bambini con disabilità.

A questi si aggiunge un set per la sperimentazione di laboratori e atelier creativi che seguono la filosofia del making, che potrà essere condiviso e utilizzato di volta in volta, in base a necessità e interessi, da diversi gruppi di alunni appartenenti a più scuole.

Si prevede infine l'acquisto di 7 licenze del software Boardmaker 7 che consente di lavorare sulla CAA sia su carta sia su comunicatori dinamici multimediali. Si tratta di un software aperto che permette di creare tabelle e griglie personalizzate, progettato per costruire attività didattiche e riabilitative oppure per creare tabelle per la comunicazione con uscita in voce digitale (suoni registrati) o sintesi vocale. Trattandosi di un software estremamente diffuso in campo riabilitativo, il suo utilizzo è stato suggerito dal servizio di Neuropsichiatria infantile e Logopedia dell'ASL del distretto di Vignola, presso il quale sono seguiti diversi bambini frequentanti le scuole della D.D., proprio in un'ottica di continuità e di armonizzazione delle esperienze vissute da questi bambini e dalle loro famiglie sul territorio. Si è valutato utile acquistare una licenza per ciascun plesso di scuola dell'infanzia, al fine di poter proporre sia ai bambini con disabilità, ma in generale nelle diverse situazioni dove si manifestano difficoltà comunicative e linguistiche, materiali adeguati ai bisogni dei bambini, che facilitino la comunicazione e l'apprendimento. Il software infatti può essere utilizzato, anche per le sue caratteristiche di immediatezza e semplicità, per coadiuvare le docenti nell'organizzazione dei progetti di alfabetizzazione promossi annualmente all'interno di tutti i plessi.

Elenco acquisti:

- ***n. 7 Licenza BoardMaker v7 (CAMPUSTORE)***
- ***n. 2 Making set (BORGIONE)***
- ***n. 6 Grande palla per psicomotricità (BORGIONE)***
- ***n. 4 Palle soffici cm7 (BORGIONE)***
- ***n. 4 Palle sensoriali divertenti (BORGIONE)***
- ***n. 3 Cuscino tattile (BORGIONE)***
- ***n. 1 Cuscino gonfiabile (BORGIONE)***
- ***n. 1 Percorso arcobaleno salto sulle nuvole (BORGIONE)***
- ***n. 1 Ciotolona trottolona Gonge (BORGIONE)***
- ***n. 1 Forme sensoriali geometriche (BORGIONE)***

LOTTO 1 - Fornitore Campustore

TIPOLOGIA DI DOTAZIONE	NOME PRODOTTO	DESCRIZIONE /CARATTERISTICHE TECNICHE	QUANTITÀ
ARREDI	Carrello mobile - 8 vassoi piccoli + 4 vassoi medi (arancio)	Questo carrello permette di portare nella scuola i laboratori mobili: grazie ai vassoi, tutti gli strumenti per la didattica possono essere trasportati facilmente da un ambiente scolastico ad un altro.	1
ATTREZZATURE DIGITALI	BOARDMAKER V7	<p>Il nuovo Bordmaker 7 accorpa le funzioni del Boardmaker v6 (creazione di tabelle cartacee per la comunicazione) e del Boardmaker v6 SD diventando un unico SW per lavorare sulla CAA sia su carta sia su comunicatori dinamici. Boardmaker 7 è un software pensato per la comunicazione dinamica multimediale; è un software aperto che permette di creare tabelle e griglie personalizzate. È progettato per costruire attività didattiche e riabilitative oppure per creare tabelle per la comunicazione con uscita in voce digitale (suoni registrati) o sintesi vocale.</p> <p>Le tabelle create possono essere utilizzate anche a scansione. L'elemento minimo di comando della tabella è chiamato cella. La selezione delle celle può essere effettuata con il mouse, tastiera o tramite sensori esterni. Alle singole celle si possono abbinare: immagini, suoni e testo scritto, PCS (Picture Communication Symbols), comandi per eseguire un altro programma, macro di tasti oppure l'apertura di un'altra tabella. È possibile progettare e realizzare sistemi comunicativi personalizzati molto complessi legando le tabelle tra loro con collegamenti che richiamino i contenuti di un'altra tabella.</p> <p>Boardmaker 7 è un programma che permette di progettare e realizzare materiale cartaceo per la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa). È concepito come uno strumento di supporto all'attività degli operatori che facilita la creazione di tabelle personalizzate per la comunicazione.</p> <p>Il software è basato su un database di circa 45000 simboli della libreria PCS ed è dotato di un sistema di ricerca contenuti semplice da utilizzare. I simboli possono essere posizionati e ridimensionati in uno dei circa 200 modelli di tabelle predefinite o in una tabella dalle dimensioni e matrice costruite ad hoc. È possibile inoltre importare immagini e simboli da librerie esterne al programma oppure importare contenuti da scanner o altri software di fotoritocco. Il software BOARDMAKER comprende inoltre un semplice tool di disegno per creare nuovi simboli.</p>	7

		Compatibile con piattaforma Windows 10 a 64 bit, Mac 10.13 o superiore, Chromebook 69 o superiore	
ATTREZZATURE DIGITALI	Videoproiettore Vivitek DX273-EDU (XGA/4000 LUMEN)	<p>Native Resolution XGA (1024x768) Brightness 4000 ANSI Lumens Contrast Ratio 20.000:1 Max. Supported Resolution WUXGA (1920x1200) @60Hz Native Aspect Ratio 4:3 Lamp Life and Type 5,000 / 7,000 / 10,000 Hours (Normal / Eco. / Dynamic Eco. Mode), 203W Display Type Single chip DLP® Technology by Texas Instruments Chip Size 0.55" DMD Throw Ratio 1.94 - 2.32 : 1 Image Size (Diagonal) 40" - 240" Projection Distance 1.6 - 11.3 m Projection Lens F = 2.46 - 2.66, f = 21.8 - 25.6 mm Zoom Ratio 1.2x Offset (Based on Full Image Height) 105.7% Keystone Correction Vertical: +/-40° Speakers 2W I/O Connection Ports VGA-In (15pin D-Sub) (x2), HDMI (x2), S-Video, Composite Video, Audio-In (Mini-Jack), VGA-Out (15pin D-Sub), Audio-Out (Mini-Jack), RS-232, USB miniB (Service) Dimensions (W x D x H) 332 x 243 x 107 mm Weight 2.6 kg 3D Ready(DLP link, PC+Video) Standard Accessories VGA Cable, User Manual (CD), Quick Start Guide, Warranty Card (by region), Remote Controller (with battery), AC Power Cord Garanzia: 2 anni proiettore / 1 anno sulla lampada o 1.000 ore, il primo raggiunto. Garanzia educational: 5 anni proiettore / 3 anni o 2000 ore per la lampada, il primo raggiunto.</p>	2
ATTREZZATURE DIGITALI	FunTable 32" - Tavolo Interattivo Android	<p>FunTable 32" - Tavolo Interattivo Android un computer Android, connessione Wi-Fi e di un alimentatore, il tavolo può stare in una scuola, una biblioteca, un museo, un centro commerciale o un altro luogo pubblico / privato per intrattenere i bambini in modo educativo e divertente. È proprio come un tablet, ma più grande. Bambini e adulti si riuniscono facilmente attorno al tavolo e contemporaneamente interagiscono, disegnano, giocano, cercano informazioni, fanno</p>	1

		<p>clic e agiscono proprio come su un tablet. È sufficientemente mobile e stabile per essere collocato in ambienti pubblici e gestire l'utilizzo da parte del bambino.</p> <p>Specifiche:</p> <p>Tavolo interattivo FunTable 32" multitouch con Android integrato Display diagonale effettiva 31,5", Risoluzione 1920x1080 Touchscreen capacitivo 10 tocchi Vetro di protezione temprato spessore 5 mm con trattamento antiriflesso</p> <p>CPU RK3399 Quad-Core ARM Cortex-A17, fino a 1.8GHz GPU Quad-Core ARM Mali-T764 M RAM 2GB Storage 16GB Porte/Conessioni: Ethernet RJ45 1000Mbps, USB 2.0, Wi-Fi 802.11b/g/n (2.4G/5G dual band), Bluetooth 4.0, 1x Pulsante di accensione. Sistema operativo: Android 7.1 o successivo Nr. 10 App educational preinstallate, possibilità di installazione app aggiuntive da Google Play store o APK. Alimentazione: alimentatore DC 12V Prodotto certificato CE, PSE, Telec, CCC e RoHS Rispettoso dell'ambiente e riciclabile Dimensioni (LxPxA): 102x74x43 cm Peso: 30 kg Garanzia: 12 mesi on-center</p> <p>Vantaggi chiave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rilevamento input Multi-Touch - Nessuna pressione richiesta per il touch - Design slim, struttura robusta con angoli arrotondati per la massima sicurezza - Nessuna calibrazione richiesta - App precaricate pronte all'uso - Equipaggiato con sistema Android - Set-up facile 	
ATTREZZATURE DIGITALI	Wacom Cintiq 22 - Edu - Tavoleta grafica con display integrato	<p>Wacom Cintiq è un display interattivo che ti aiuta a dare vita alle tue idee sullo schermo. Colori vivi, nitidezza HD e design ergonomico abbinati alla penna Pro Pen 2 altamente reattiva per fare evolvere la tua opera a un livello superiore.</p> <p>Caratteristiche:</p> <p>Eccezionale tecnologia creativa della penna con 8.192 livelli di sensibilità alla pressione e riconoscimento dell'inclinazione.</p>	1

		<p>La tecnologia a risonanza elettromagnetica riceve energia dalla Wacom Cintiq, il che significa che non devi mai ricaricare la penna. Progettata per il comfort, con impugnatura in gomma e pulsanti laterali facilmente accessibili. Usa i pulsanti laterali programmabili della penna per creare scorciatoie nei tuoi software preferiti. La pellicola opaca elimina i riflessi che possono distrarre. Il cursore appare esattamente dove ti aspetti grazie alla parallasse ridotta.</p> <p>Materiali duraturi, resistenti ai graffi, perfetti per l'uso quotidiano.</p> <p>Poggiamani per ridurre l'affaticamento durante il disegno.</p> <p>Il supporto regolabile (16-82 gradi) ti consente di regolare la posizione in modo da lavorare in maniera confortevole.</p> <p>Il display full HD da 21,5" ti permette di vedere la tua opera con dettagli di una nitidezza cristallina.</p> <p>La nostra penna creativa all'avanguardia, Wacom Pro Pen 2, è inclusa nella Wacom Cintiq. Con 8.192 livelli di sensibilità alla pressione e un riconoscimento dell'inclinazione senza precedenti, ogni tratto e movimento della tua mano viene seguito con infallibile precisione.</p> <p>Contenuto della confezione: Display interattivo con penna Wacom Cintiq 22 Wacom Pro Pen 2 Supporto regolabile (16-82 gradi) Cavo da HDMI a HDMI (2 m) USB2.0 (2M) Cavo di alimentazione (1,8 m) Alimentatore AC (60 W) Cavo di alimentazione (1,8 m) Guida rapida Certificato di garanzia (solo per Cina) Foglio regolamenti</p>	
ATTREZZATURE DIGITALI	Lenovo Tab M10 2 [^] gen TB-X306X - Tablet 10.1" HD RAM2GB 32GB WiFi+LTE/4G Android 10	<p>Schermo 10.1" IPS TFT - retroilluminazione LED IPS - 1280x800 - multi touch</p> <p>Processore Mediatek Helio P22T (8Core, 4x2.3GHz + 4x1.8GHz)</p> <p>Memoria RAM 2 GB</p> <p>Storage 32 GB espandibile tramite slot microSD (fino a 1TB, exFAT)</p> <p>Conessioni: LTE/4g, WiFi 802.11a/b/g/n/ac (2.4Ghz - 5Ghz), Bluetooth 5.0, GPS + Glonass + Beidou</p> <p>Fotocamera 8 Megapixel (posteriore), 5 Megapixel (anteriore)</p>	1

		<p>Batteria 5000mAh Dimensioni: 240,7 x 149 x 8,25 mm Peso: 420 gr Sistema operativo Android 10 Garanzia del produttore 2 anni</p>	
ATTREZZATURE DIGITALI	PA system 300 W PMPO con radiomicrofono 1	<p>Cassa amplificata ideale per feste indoor. Incorpora una batteria ricaricabile per utilizzare il box anche senza necessità di collegarlo alla rete elettrica. In dotazione viene fornito il telecomando per il controllo a distanza e un radiomicrofono. Il modulo di amplificazione permette di riprodurre brani MP3, di effettuare Karaoke e ricevere l'audio anche via bluetooth. Il woofer può essere illuminato tramite un tasto di accensione. Grazie al tasto REC potrete registrare su USB le vostre performance e condividerle con gli amici. Il radiomicrofono palmare opera in banda VHF e utilizza 2 batterie da 1,5V (non incluse).</p> <p>N. ingressi line 1 Ingressi microfonici 1 Lettore MP3 Include sia lettore SD che presa USB Tipo di diffusore Amplificato Bicchierino Dotato di bicchierino per supporto a treppiede Dimensione Tweeter piezo Dimensione Woofer 8" (20cm) Impedenza 8 Ohms Maniglie di trasporto Si Ruote Non dispone di ruote Materiale di costruzione Materiale plastico (ABS) Risposta in frequenza 20Hz - 20KHz Potenza RMS (W) 15W Lettore SD/MicroSD Si Funzione di registrazione Si, registra direttamente su SD/USB Potenza massima 30 W Bluetooth Si Radio No Tipo di amplificatore Digitale Telecomando In dotazione per il controllo a distanza Potenza PMPO 300W Tipo Batteria 7,4V - 3000mAh / Li-Ion Battery</p>	5

		Potenza max (W) 30 Radiomicrofono Sì Colore Nera Peso (Kg) 2,2 Dimensioni Prodotto 235 x 200 x 365 mm Alimentazione USB 5Vdc o batteria	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	Cricut Maker - plotter da taglio e incisione	<p>Cricut Maker è una macchina da taglio intelligente. Con la possibilità di utilizzare strumenti più avanzati, dà la libertà di realizzare praticamente qualsiasi progetto fai-da-te: dall'arte 3D all'arredamento per la casa, gioielli, vinile, progetti di carta e molto altro ancora, dando vita a fantasia e creatività. Dispone di strumenti per tagliare centinaia di materiali in modo rapido e accurato, dalla carta e dal tessuto più delicati alle cose più difficili come pelle e fogli di balsa.</p> <p>Utilizzando la lama rotativa si può tagliare il tessuto di un progetto di cucito senza stabilizzatore. Con la lama a coltello (venduta separatamente) si possono tagliare materiali più spessi e più densi, oppure eseguire rapidamente effetti decorativi come l'incisione, l'impressione, la perforazione e la piegatura grazie agli strumenti opzionali.</p> <p>Con una versatilità di taglio unica, una vasta libreria di idee di design, modelli di cucito disponibili immediatamente e app di facile utilizzo, Cricut Maker offre alte prestazioni di taglio che chiunque può utilizzare.</p> <p>Per gli amanti di Stickers e Tag Cricut Maker può eseguire la funzione Stampa e Taglia. Inviando i disegni alla stampante Cricut Maker taglierà ogni immagine lungo il contorno. (NB: la dimensione massima dell'area di lavoro per questo tipo di progetto è il formato letter ovvero 17,145x23,495 cm.)</p> <p>REQUISITI DI SISTEMA: Le macchine Cricut necessitano di requisiti minimi di sistema per essere utilizzate. Tutte le macchine Cricut sono dotate di Design Space, il software di progettazione gratuito e facile da usare, che si avvale di tecnologie all'avanguardia per un'esperienza ottimale.</p> <p>Il massimo in termini di prestazioni di taglio e versatilità a livello professionale</p> <p>Taglia oltre 300 materiali, dal tessuto e dalla carta più delicati alla gomma e alla pelle</p> <p>Lama rotativa per tagliare praticamente qualsiasi tessuto senza stabilizzatore</p> <p>Oltre 500 modelli di cucito digitali e blocchi per quilt disponibili da Simplicity®, Riley Blake TM e altri (venduti separatamente)</p>	

		<p> Compatibile con la lama a coltello per materiali più spessi fino a 2,4 mm (venduti separatamente) Compatibile con gli strumenti QuickSwap™ per passare rapidamente dall'incisione all'embodding e ad altri effetti decorativi (venduti separatamente) Compatibile con la penna in tessuto lavabile per disegnare le sagome dei modelli (venduti separatamente) Adaptive Tool System™ per prestazioni di taglio ed espandibilità di livello professionale Tecnologia wireless Bluetooth® Modalità veloce per il taglio e la scrittura Software Design Space® per iOS, Android™, Windows® e Mac® Dimensione: Larghezza 53,8 cm; Profondità 17,8 cm; Altezza 15,1 cm. Peso: 4,9 Kg INCLUSO NELLA CONFEZIONE: Plotter da Taglio Cricut Maker Lama a punta fine per carta, vinile, cartoncino sottile, acetato Lama rotante per il taglio dei tessuti Tappetino Rosa ideale per la stoffa Tappetino Azzurro a bassa adesività ideale per carta e vinile Pennarello nero per eseguire disegni con il plotter Brochure di benvenuto cavo USB Alimentatore Iscrizione di prova gratuita a Cricut Access™ (per i nuovi abbonati) 80 progetti gratuiti pronti, tra cui 25 modelli di cucito e più di 2000 immagini da utilizzare senza limiti Materiali per un progetto di pratica </p>	
--	--	--	--

LOTTO 2 - Fornitore Giocareggio

TIPOLOGIA DI DOTAZIONE	NOME PRODOTTO	DESCRIZIONE /CARATTERISTICHE TECNICHE	QUANTITÀ
ARREDI	TAPPETO VINYL CITTA'	Questo tappeto da pavimento vinilico soffice e confortevole che isola dal freddo, non lascia passare i rumori e attutisce eventuali cadute. Sono rappresentate strade, case, parchi e tutti i vari elementi che caratterizzano le città. Semplice da posare, è igienico e antibatterico perché facile da pulire. Venduto a mq in altezza minimo 2 mt. Spessore mm.3.	2 mt
ARREDI	MENSOLA CON FIANCHI	Mensola realizzata interamente in multistrato di betulla verniciata al naturale. Forniti in kit di montaggio. Dimensioni cm 115x25X 25 H	1
ARREDI	TAVOLO MANIPOLAZIONE	Tavolo con gambe realizzate in faggio massello tornito e verniciato al naturale. Le gambe sono ancorate al piano tramite apposita staffa brevettata realizzata in robusto polipropilene. Piano in multistrato di betulla bilaminato color avorio con bordo stondato. Dimensioni ø cm 124 x 46h.	1
ARREDI	MOBILE FAGGIO 24 VASCHETTE BASSE	Realizzati interamente in materiale ligneo bilaminato con bordo ABS in tinta raggiato come previsto da normativa. Assemblaggio con bulloneria e viti a scomparsa. Completi di tappi in gomma antirumore. Forniti in kit di montaggio. Dimensioni 105x40x75h	2
ARREDI	MOBILE FAGGIO 5 VASCHETTE MEDIE	Realizzati interamente in materiale ligneo bilaminato con bordo ABS in tinta raggiato come previsto da normativa. Assemblaggio con bulloneria e viti a scomparsa. Completi di tappi in gomma antirumore. Forniti in kit di montaggio. Dimensioni 36x40x105h	6
ARREDI	MOBILE FAGGIO CON ANTE	Realizzati interamente in materiale ligneo bilaminato con bordo ABS in tinta raggiato come previsto da normativa. Assemblaggio con bulloneria e viti a scomparsa. Completi di tappi in gomma antirumore. Forniti in kit di montaggio. Su richiesta si può personalizzare il colore delle ante con una maggiorazione di prezzo +10% e i colori disponibili sono: celeste, verde erbetta, giallo e arancio. Dimensioni cm105x40x105h.	1
ARREDI	PEDANA SPECCHIO	Pedana in legno con pareti dotata di specchi di sicurezza per posizionare costruzioni e tanti altri oggetti. Dimensioni 60x60x15cm. Da 3+	2

ATTREZZATURE TECNOLOGICHE	QUADRO LUMINOSO	Struttura in materiale ligneo rivestito in laminato e superficie illuminata in vetro opale stratificato, antigraffio e antisfondamento. Fornito di cavo elettrico e interruttore on/off . Dim. cm. 52X52X21h	1
ARREDI	ASCIUGA DISEGNI	Struttura in legno massello di ontano verniciato, da fissare al muro, con supporti di metallo laccato rosso, che permette di stendere ad asciugare da 15 a 30 disegni (max cm 65x50). Dimensioni cm 50x45x112 aperto.	6
ARREDI	LIBRERIA ALTA BETULLA VR NATURALE	Libreria/contenitore funzionale, ottima per delimitare spazi. Da un lato si possono esporre i libri frontalmente, dall'altro, comodi ripiani possono contenere oltre ai libri, anche scatole e giochi. Struttura in multistrato di betulla verniciato al naturale. Dimensioni 100x50X125h	2
ARREDI	BIBLIOTECA BIFACCIALE GRANDE BETULLA	Mobile-biblioteca bifacciale di laminato color betulla, composto da 2 strutture assemblate. Può contenere fino a 400 libri e presentarne 25. Dimensioni cm 120x48x120.	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	CASTELLO CANOSSA	La torre è fornita di piattaforma rialzata e uno scivolo. Il castello è dotato anche di un passaggio segreto. Dimensioni 148x127x139h.Da 2+	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	BAULE PORTA GIOCHI MAXI	Un contenitore veramente capiente con coperchio, caratterizzato da grande solidità. Dotato di due ruote e di maniglie incorporate e per un facile trasporto. Può essere usato anche all'esterno. Fornito con semplici istruzioni per un facile montaggio. Il colore può variare secondo disponibilità. In plastica; capacità litri 350; misura cm 120 x 54 x 57h.	2
ATTREZZATURE DIDATTICHE	FATTORIA IN LEGNO	Struttura in compensato laccato di grandi dimensioni, dalle molteplici aperture, con tetto removibile, che permette a più bambini di giocare insieme. Animali non inclusi. Dim 54x54x28,5. Età 3+	2
ATTREZZATURE DIDATTICHE	FORNELLO CLIVIA	Cucina ed altri elementi che completano lo spazio-cucina, realizzati in multistrato di betulla verniciato al naturale, robusti e caratterizzati dalle linee semplici. Dimensioni cm 40x31x51/59h	1
ATTREZZATURE	LAVATRICE CLIVIA	Cucina ed altri elementi che completano lo spazio-cucina, realizzati in multistrato di betulla verniciato al naturale, robusti e caratterizzati dalle linee semplici. Dimensioni cm 40x31x51/59h	1

DIDATTICHE			
ATTREZZATURE DIDATTICHE	LAVANDINO CLIVIA	Cucina ed altri elementi che completano lo spazio-cucina, realizzati in multistrato di betulla verniciato al naturale, robusti e caratterizzati dalle linee semplici. Dimensioni cm 40x31x51/59h	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	FRIGORIFERO CLIVIA	Cucina ed altri elementi che completano lo spazio-cucina, realizzati in multistrato di betulla verniciato al naturale, robusti e caratterizzati dalle linee semplici. Dimensioni cm 40x31x51/59h	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	LENTE D'INGRANDIMENTO GRANDE	Lente d'ingrandimento di 60 mm di diametro con ingrandimento 3x., dai colori vivaci, ideali per indagare su insetti, foglie e motivi in natura. Dimensioni: Dia.8 x 16 cm . Da 3+	7
ATTREZZATURE TECNOLOGICHE	LAVAGNA LUMINOSA PORTATILE	Lavagna luminosa facile da usare, offre un'eccellente qualità dell'immagine in ogni condizione di illuminazione. Adatta a condividere un testo semplice o elementi grafici colorati e ideale per ogni esigenza. Dotata di Lente tripla varifocale per una perfetta e rapida messa a fuoco, lampadine 2x250w, lumen 1500, voltaggio 230V, peso 8kg, dim.32,5 x 43,5 x 40,5 cm.	1
ARREDI	CHIOSCO 4 IN 1	Con il nuovo chiosco 4 in 1 i giochi di ruolo possono ora essere svolti all'aria aperta! Diversi bambini possono giocare allo stesso tempo, poiché il chiosco ha spazio sufficiente per tutti. Le possibilità di gioco sono molteplici, come una bancarella/mercato, chiosco, gelateria o snack bar/ristorante. Il gioco incoraggia il gioco imitativo e immaginario, la narrazione di storie fantastiche, il gioco di ruolo e la creatività. è molto divertente. Un punto di forza per qualsiasi scuola dell'infanzia. realizzato completamente in legno di pino nordico impregnato in autoclave e completo di ferramenta in acciaio zincato. Dim.113x113x195h	2
ARREDI	TAVOLO CON 2 PANCHE SENZA SCHIENALE	set di 1 tavolo e 2 panchine senza schienale per la scuola dell'infanzia tutti indipendenti tra loro e pratici da spostare. Utili per svolgere le attività normali di sezione ma all'aperto, realizzati interamente in legno di pino nordico impregnato in autoclave e completo di ferramenta in acciaio zincato. Dim.130x160x30/50h	3
ARREDI	CAPANNA IN SALICE	Questa favolosa gamma di capanne e tane in salice naturale è stata sviluppata per permettervi di creare i vostri mini-ritiri nel bosco. Caratterizzate da una porta e una finestra ad arco, le capanne hanno gambe allungate per essere fissate al pavimento. Poiché queste capanne sono un prodotto naturale, le dimensioni sono approssimative; inoltre, è possibile che alcune estremità necessitino di una rifinitura, facilmente realizzabile con le forbici.	3

ARREDI??	TAVOLO DELLE TRASPARENZE	tavolo reso magico e trasformabile dal suo piano trasparente che permette di esplorare tutti i materiali, disegnare, giocare e vivere lo spazio esterno in modo differente. Realizzato interamente in legno di pino nordico impregnato in autoclave completo di piano vetro trasparente stratificato 4+4. dim.90x90x45h	4
ARREDI??	TAVOLO ACQUA MOBILE	tavolo reso magico e trasformabile dal suo piano trasparente che permette di esplorare tutti i materiali, disegnare, giocare e vivere lo spazio esterno in modo differente. Realizzato interamente in legno di pino nordico impregnato in autoclave completo di piano vetro trasparente stratificato 4+4. dim.90x90x45h	1
ARREDI	MINI CAPANNA ARCOBALENO	Un'accogliente tana all'aperto con magiche finestre color arcobaleno. Un rifugio sensoriale tranquillo e rilassante, con l'effetto aggiunto dei fasci di luce colorata che brillano attraverso le finestre. Ideale in qualsiasi spazio esterno, soprattutto se lo spazio è limitato. La base in legno consente di utilizzarla tutto l'anno senza preoccuparsi delle condizioni del terreno. Si posiziona su un terreno pianeggiante. Realizzata interamente in legno di pino nordico impregnato in autoclave e completo di ferramenta in acciaio zincato. Dim.120x100x120h	2
ARREDI??	PANCONI CUCINA	comodo pancone cucina completo di 2 vaschette in polipropilene colorato e ripiano sotto per riporre tutte le attrezzature necessarie per le attività dei bambini. Realizzato interamente in legno di pino nordico impregnato in autoclave. ferramenta in acciaio zincato. . dim.100x120h	2
ARREDI	TAVOLO DUE VASCHE	tavolo due vasche per la manipolazione, l'esplorazione, travasi e gioco tradizionale. Realizzato interamente in legno di pino nordico impregnato in autoclave completo di piano vetro trasparente stratificato 4+4. vaschette colorate in polipropilene. dim.120x40x50h	1

LOTTO 3 - Fornitore Dimensione Comunità

TIPOLOGIA DI DOTAZIONE	NOME PRODOTTO	DESCRIZIONE /CARATTERISTICHE TECNICHE	QUANTITÀ
ARREDI	CASSETTA IN ALLUMINIO MULTIGIOCO 3 FACCE	Casetta con str. alluminio multigioco, composta da una pedana, 3 pareti gioco e 1 aperta e dotata di copertura in polietilene colorato. Le pareti sono accessoriate con un pannello memory, un pannello percorso e un pannello xilofono. Struttura realizzata in alluminio anodizzato, con montanti sezione 9 x 9 e traverse sezione 9 x 4,5 cm. Dimensioni: 92 x 177 x h 220 cm. 4 Staffe in metallo per giochi in alluminio per palo quadrato alluminio 9 x 9 cm Montaggio e posa in opera certificata mediante plinti in cls di ns. realizzazione su terreno vegetale	1
ARREDI	TUNNEL	Tunnel in legno di pino nordico con foro di passaggio di 70 cm. Realizzata con tavole collegate tra loro tramite profili circolari in acciaio verniciato, base in Carply. Area d'ingombro: 200x80cm. Montaggio e posa in opera certificata	2
ARREDI	PONTICELLO TRABALLANTE	Ponticello traballante, adatto a bambini dai 2 ai 10 anni. Realizzato con tavole in pino nordico di sez.12x3,5 cm e fissate tra di loro con catene d'acciaio temperato e zincate a fuoco. Il percorso e' dotato di corrimano in legno con viti di fissaggio protette da tappi in PVC a forma di fiorellino. Tutti i nostri legni sono realizzati in pino nordico con impregnazione ecologica a pressione, che permette una protezione ottimale e duratura del legno all'esterno. Area d'ingombro 200x60, con altezza massima di 80 cm. Eventuale supporto per fissaggio montanti NR. 4,00 sez. 9x9 cm, realizzato da una coppia di profili a "C". Supporto per travi di sezione 9x9 cm, in acciaio zincato, con traverse e fori per il fissaggio. Dimensioni elemento singolo: L 98 x P 40 x H 670 mm spessore lamiera: 4 mm. Montaggio e posa in opera certificata mediante plinti in cls di ns. realizzazione su terreno vegetale	1
ARREDI	Armadio carrozza in	Armadio carrozza con struttura in bilaminato color faggio, bordato ABS, ante colorate (arancio-giallo-azzurro) con maniglie in cuoio naturale e finte ruote	2

	bilaminato	in multistrato. Ogni scompartimento è dotato di 2 ripiani colorati. Dimensioni: L 110 x P 40 x H 112 cm	
ARREDI	Armadio locomotiva in bilaminato	Armadio Locomotiva con struttura in bilaminato color faggio, bordato ABS, ante colorate (arancio-giallo-azzurro) con maniglie in cuoio naturale e finte ruote in multistrato. Ogni scompartimento è dotato di 1/2 ripiani colorati. Dimensioni: L 110 x P 40 x H 112 cm	1
ARREDI	Pensile a giorno 50x50x35	Pensile a giorno L 50 x H 50 x P 35 cm spessore 22 mm placcato su due lati e bordato in ABS stonato, con un ripiano. Disponibile in vari colori.	2
ARREDI	Armadio carrello	Armadio funzionale su ruote girevoli, progettato per conservare materiali per il disegno. Il telaio è realizzato in pannello di faggio laminato, ripiani realizzati in HDF, spessore 3,2 mm. Include 3 contenitori di cartone piccoli e 2 grandi. Dimensioni: L 75 x P 40 x H 80 cm	2
ARREDI	Carrello pittura	Carrello pittura mobile, realizzato in multistrato, composto a scomparti su tutti i lati, di diverse forme e dimensioni, per adattarsi alle varie esigenze di un laboratorio didattico. La parte superiore e' studiata come un cestello removibile che permette di essere comodamente spostato a piacere. Dotata di scomparto removibile con maniglie e ruote piroettanti. Dimensione, 80x90x50 cm.	1
ARREDI	Divanetto 2\3 posti blu	Divanetto a 2 o 3 posti, rivestimento in ecopelle in classe 1 resistente al fuoco, antimuffa e senza ftalati, adatto quindi anche a bambini con età inferiore ai 3 anni, interno 100% gommapiuma densità 21kg/mc. Il divanetto è dotato di base in ecopelle antiscivolo, con applicazioni in velcro e cerniere non a vista per non ferire i bambini. Sfoderabile e facilmente lavabile con acqua e sapone senza ausilio di detersivi. Dimensioni: Ingombro L 100 x P 50 x H 50 cm - H seduta 23 cm Colore blu.	3
ARREDI	PANNELLO PERCORSO	Pannello per il gioco e per l'apprendimento logico ideale per le scuole dell'infanzia ma anche per parchi gioco attrezzati. Struttura realizzata in alluminio anodizzato, con montanti sezione 9 x 9 e traverse sezione 9 x 4,5 cm; pannello gioco multicolore in polietilene ad alta densità molecolare (HDPE), completamente rifinito con viti dotate di tappo di chiusura. Il pannello riporta tre percorsi incisi, da seguire con un indicatore	1

		"fiorellino". Disponibile in versione per parapetto o da terra. Dimensioni versione da terra: L 92 x H 115 cm ca	
--	--	--	--

LOTTO 4 Fornitore Borgione

TIPOLOGIA DI DOTAZIONE	NOME PRODOTTO	DESCRIZIONE /CARATTERISTICHE TECNICHE	QUANTITÀ
ARREDO	MOBILE ANTE MAGN. 180h PRIMA	<p>Armadio con 2 ante e 6 vani interni Linea Prima, realizzato con top e ante in legno multistrato di betulla di spessore mm 18, mentre il telaio è in conglomerato fibrolegnoso, tutto verniciato al naturale con tinte idrosolubili atossiche e resistenti alla saliva. Il top è in laminato antiriflesso, antigraffio e lavabile. Le ante sono provviste di dispositivo silenziatore e rallentatore. Le maniglie a foro sono anti/intrappolamento e le parti mobili sono distanziate per evitare lo schiacciamento delle dita. La stabilità è garantita dai 2 piedini presenti all'interno dello zoccolino. I ripiani interni sono regolabili in altezza e sono provvisti di blocco antiestrazione. Tutti gli spigoli e i bordi sono arrotondati per evitare traumi in caso di urto. Il mobile è rifinito posteriormente con un pannello in MDF laccato tinta magnolia per poter essere utilizzato come divisorio di ambienti.</p> <p>Garanzia 2 anni Classe ignifuga: Classe 2 Contenuto di formaldeide: classe E1 Consegnato smontato con semplici istruzioni di montaggio Spigoli e bordi arrotondati Ante con cerniera antischiacciamento</p>	1
ARREDO	CUSCINO GONFIABILE	<p>Cuscino unico nel suo genere, caratterizzato da una superficie dura su una base gonfiabile morbida; la superficie dura offre una presa sicura per i piedi mentre la base gonfiabile assicura movimenti fluidi e delicati. Ideale per esercitare il controllo motorio, il bilanciamento del corpo e rafforzare i muscoli delle caviglie, delle gambe e la parte superiore del corpo. Questo cuscino può essere adattato alle capacità motorie di chi lo utilizza, regolando la pressione dell'aria al suo interno; aumentando la pressione è molto più impegnativo restare in equilibrio senza mettere i piedi a terra! Un cuscino dal design elegante, studiato per sviluppare il bilanciamento multifunzionale, adatto per il gioco, l'allenamento e la riabilitazione a tutte le età. Supporta un carico massimo di kg 100.</p> <p>Include: 1 cuscino Base gonfiabile Ideale per sviluppare il bilanciamento multifunzionale Ottimo per lo sviluppo dell'equilibrio Adatto dai 3 anni</p>	1
ARREDO	CUSCINONI	Set di 4 cuscinoni colorati in colori freschi, dotati di doppia fodera: quella	1

	COL.FRESCHI cm 90x90 4pz	interna, monocolore, è imbottita con palline in EPS espanso (polistirolo); quella esterna è realizzata in tessuto SUPERLAVABILE BORGIONE, ignifugo di classe 1, privo di ftalati, atossico, antibatterico, idrorepellente, morbido e piacevole al tatto ma molto resistente agli strappi e alle abrasioni, superlavabile solo con un panno umido, anche dalle macchie più difficili come l'unto, i pennarelli e le tempere. Include: 4 cuscinoni in 4 colori Colori: arancione, verde chiaro, azzurro, lilla Realizzati con il tessuto Superlavabile Borgione Interno in palline di polistirolo Sfoderabili Ogni cuscinone cm 90x90 Igienizzabili con prodotti a base di alcool	
ARREDO	DIVANO 3 POSTI COLORI FRESCHI (SL)	Divano morbido a 3 posti realizzato in colori freschi. L'altezza di seduta è di cm 24. Il divano è realizzato in poliuretano espanso di densità 25 kg/m3. Il rivestimento è in tessuto SUPERLAVABILE BORGIONE, ignifugo di classe 1, privo di ftalati, atossico, antibatterico, idrorepellente, morbido e piacevole al tatto ma molto resistente agli strappi e alle abrasioni, superlavabile, solo con un panno umido, anche dalle macchie più difficili come l'unto, i pennarelli e le tempere. Include: 1 divano a 3 posti Realizzato con il tessuto Superlavabile Borgione Altezza di seduta cm 24 Non contiene ftalati Rivestimento ignifugo classe 1 Fondo antisdrucchiolo ignifugo classe 2 e privo di ftalati, cromo e piombo Igienizzabile con prodotti a base di alcool	1
ARREDO	PANCA TORNITA S/SCHIENALE INFANZIA	Panca senza schienale realizzata con seduta in multistrato di faggio di spessore mm 10. Telaio in legno massello di faggio tornito. La verniciatura è trasparente e atossica; tutti gli spigoli e i bordi sono arrotondati per evitare traumi in caso di urto. Leggera e maneggevole. Include: 1 panca Realizzata in multistrato di faggio Perfetta per la Scuola dell'Infanzia Garanzia 5 anni	6
ATTREZZATURE TECNOLOGICHE	TAVOLO LUMINOSO formato A2	Tavolo rettangolare realizzato in legno nobilitato CAM di spessore cm 1,9. Il piano del tavolo è costituito da un piano luminoso con illuminazione a LED ultrabrillante, perfetto per lavorare con oggetti trasparenti e traslucidi. Il piano è fornito di alimentatore a basso voltaggio. Il tavolino è dotato di un ripiano inferiore utile per appoggiare i vari accessori che occorrono per le	1

		<p>attività da svolgere sul piano. Piano luminoso formato A2 (cm 65x47) Dimensioni: tavolino cm 70x51x55 h Stimola la curiosità e le abilità cognitive Ideale per la stimolazione visiva Supporto adeguato per una Didattica Inclusiva Adatto dai 3 anni</p>	
ATTREZZATURE TECNOLOGICHE	TAVOLO LUMINOSO CAMBIACOLORE	<p>Tavolo luminoso cambiabile di forma rettangolare, realizzato in legno, con top in acrilico che cambia colore grazie alle 12 luci led che si possono scegliere attraverso l'apposito telecomando. Dotato di un piano inferiore sui cui appoggiare i vari accessori utili per svolgere attività sensoriali diverse, questo tavolo è un elemento d'arredo utile per giochi di luci e di trasparenze da fare in classe con più bambini insieme. All'occorrenza, le gambe del tavolo possono essere rimosse per utilizzare il piano luminoso sul tavolo o su altre superfici, rendendolo usufruibile da tutti. Smontabile Possibilità di scegliere tra 12 diversi colori Ideale per sviluppare l'immaginazione e la creatività Supporto adeguato per una Didattica Inclusiva Idoneo per l'utilizzo in Snoezelen Room e Camere Multisensoriali Idoneo per attività individuali o di gruppo Ideale per la stimolazione visiva e tattile Adatto dai 3 anni</p>	3
ATTREZZATURE TECNOLOGICHE	PIANO LUMINOSO FORMATO A2	<p>Piano luminoso con illuminazione a LED ultra brillante. Perfetto per lavorare con oggetti trasparenti e traslucidi osservando forme, colori, opacità o trasparenza. Utilissimo anche per ricalcare sagome o disegni. Essendo portatile, può essere posizionato su qualsiasi superficie piana. Il design attraente, con la superficie lucida e brillante, si unisce alla praticità con cui possono essere utilizzati e puliti. Formato A2 (cm 66x48) L'intensità della luce può essere regolata Fornito di alimentazione a basso voltaggio Idoneo per attività individuali o di gruppo Stimola la curiosità e le abilità cognitive Ideale per la stimolazione visiva Supporto adeguato per una Didattica Inclusiva Adeguato a casa e a scuola Adatto dai 3 anni</p>	8
ATTREZZATURE DIDATTICHE	FAMIGLIA NERA - 4 personaggi	<p>Gruppo familiare in miniatura con personaggi in legno con abiti in stoffa e tanti capelli. Completamente snodabili, possono assumere qualunque</p>	1

		<p>posizione. L'obiettivo di questo gioco educativo è quello di favorire il riconoscimento e l'identificazione dei personaggi con quelli della famiglia reale. I bambini amano riprodurre scene di vita quotidiana soprattutto mettendosi nei panni dei familiari, poiché osservandoli maggiormente, ne conoscono abitudini e comportamenti. Giocando in modo attivo e imitando voce, linguaggi del corpo ed espressioni dei genitori, il gioco di ruolo diventa promotore dell'empatia, consentendo ai bambini di vedere le cose dal punto di vista degli altri.</p> <p>Eco Toys Contiene: 4 personaggi Altezza del papà: 13 cm Favorisce il gioco simbolico e stimola l'empatia Adeguato per lavorare sul concetto di Multiculturalità Obiettivi educativi: comprendere il mondo e sviluppare le abilità sociali, creative e personali Adatto dai 3 anni</p>	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	TAVOLO CANYON	<p>Tavolo molto grande con pista per macchine e trenini con tracciato su più livelli e ponti non rimovibili, per giocare e immaginare lunghi viaggi. Superficie resistente, anti graffio, facile da pulire. Una volta terminata l'attività, gli accessori si ripongono all'interno e, con il coperchio in dotazione, si trasforma in un tavolo per le attività creative o la manipolazione. Il trenino incluso è composto da 3 vagoni. L'altezza del tavolo consente ai bambini di stare in piedi o seduti e giocare comodamente, inventando storie incredibili mentre esplorano il Grand Canyon!</p> <p>Assemblaggio necessario Coperchio e trenino inclusi Ripiano utile per realizzare infinite attività: gioco simbolico, puzzle, costruzioni, disegno Promuove la socializzazione e la creatività Adatto dai 3 anni</p>	5
ATTREZZATURE DIDATTICHE	FASCIATOIO IN LEGNO PER BAMBOLE	<p>Fasciatoio realizzato in legno massello dell'albero della gomma. C'è un ripiano e un vano a giorno dove poter riporre tutti i prodotti necessari per il rito del cambio. Completo di piano imbottito e cuscino su cui riporre il bambolotto. Rivestimenti sfoderabili e lavabili in lavatrice a 30°C.</p> <p>Realizzato in legno con parti imbottite Consegnato smontato Rivestimento lavabile in lavatrice a 30°C Pensato per stimolare i giochi di ruolo e la fantasia Adatto dai 3 anni</p>	1

ATTREZZATURE DIDATTICHE	L'ANGOLO DEL BEBÈ	<p>L'angolo del bebè include una culla (art. 8454), una carrozzina (art. 8454.06), un seggiolone (art. 8458.06) e 2 gemellini (art. 8405.17). La culla e il seggiolone a dondolo sono realizzati in legno massello dell'albero della gomma. La robusta carrozzina è caratterizzata da 4 ruote gommate in dotazione, cuscino e materassino in morbido tessuto trapuntato. Tutto il rivestimento è facilmente asportabile per essere lavato in lavatrice a 30. La coppia di gemellini ha il corpo morbido e arti in plastica ed è dotata di abitini e cappellini. Per stimolare i bambini ad essere autonomi si può dare loro dei compiti: dalla sistemazione del letto alla pulizia del ripiano del seggiolone. Queste attività devono partire come giochi ed essere incoraggiate da genitori ed educatori. Pertanto, la culla per le bambole rappresenta uno strumento educativo importante per insegnare ai piccoli a far da sé, in modo divertente!</p> <p>Consegnato smontato Contiene: 1 culla, 1 seggiolone, 1 carrozzina e una coppia di bambolotti Culla e carrozzina complete di materasso e cuscino Rivestimento lavabile a 30C Incentiva l'indipendenza e la fiducia in se stessi Adeguato per giocare in compagnia Ideale per attività e arredi fondati sul metodo Montessori Adatto dai 3 anni</p>	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	NANNA E PASSEGGIO	<p>I set nanna e passeggio Borgione include un Passeggino ombrello (art. 8457.21), una carrozzina (art. 8457.01) e un Lettino da campeggio (art. 8457.12). Il passeggino, richiudibile ad ombrello, ha le ruote in gomma pivotanti (quelle anteriori) ed è completo di cinghie per trattenere la bambola. La carrozzina ha un sacco portaoggetti, manico imbottito e capotte reclinabile, con 4 ruote in gomma. Il lettino da campeggio è smontabile con pareti in stoffa. Gli accessori sono caratterizzati da inserti in plastica e morbido tessuto colorato a fantasia. Perfetto per portare a passeggio e far addormentare l'allegra amica bambola (non inclusa). Il passeggino per le bambole è utile non solo per sviluppare l'immaginazione e le abilità sociali dei bambini, ma anche per rinforzare la capacità di equilibrio e coordinamento dei piccoli passeggiatori!</p> <p>Conforme alla norma UNI EN 71 Ruote in gomma Struttura in tubolare di metallo Altezza passeggino: 31,5 cm Adeguato per Scuola dell'Infanzia Strumento educativo utile per lo sviluppo delle abilità cognitive, sociali e motorie</p>	1

		Adatto dai 3 anni	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	FRATELLINI - 4 pezzi	Assortimento di 4 morbide bambole da coccolare e curare, con corpo morbido, arti in plastica e diversi vestitini e cappellini colorati. I bambini e le bambine, giocando con questo set di bambole, si eserciteranno ad essere dei bravi fratelli e sorelle. L'obiettivo educativo è quello di stimolare lo sviluppo affettivo e le capacità sociali e relazionali. Perfetto per stimolare la socializzazione e l'empatia. Ideale per attività di gioco simbolico Include: 4 bambolotti e diversi vestitini Non contengono ftalati. Lavabili a mano a 30°C. Vestitini assortiti intercambiabili Adatto dai 12 mesi. Dimensioni bambole: cm 31 h	2
ATTREZZATURE DIDATTICHE	PERSONAGGI DEL CASTELLO	La famiglia reale è al completo; ora si può dare inizio a una nuova fantastica avventura. I personaggi sono realizzati in legno, sono snodabili e possiedono vestiti in tessuto. Perfetto per attività di story telling. Ideale per il gioco simbolico. Include: 6 personaggi in legno, Con vestiti in tessuto. Adatto dai 3 anni	2
ATTREZZATURE DIDATTICHE	CUSCINO TATTILE diametro 35cm	Cuscino tattile costituito da una camera d'aria, rigonfiabile. Genera, se poggiato su una seduta, gli stessi stimoli delle palle sensoriali. Sul pavimento è ideale per esercizi di equilibrio ed allena i muscoli degli arti inferiori. Include: 1 cuscino tattile Diametro cuscino cm 35 Perfetto per allenare i muscoli Adatto dai 3 anni	3
ATTREZZATURE DIDATTICHE	CIOTOLONA TROTTOLONA DI GONGE	La ciotolona trottolona di Gonge è realizzata in materiale plastico resistente e adatta sia all'esterno che all'interno. Le possibilità di utilizzo sono svariate: si dondola, si gira, può diventare capanna rifugio per i più piccoli o conca per riposare e giocare. Molto utile, pratica è consigliata per i giochi dei bambini con problemi di equilibrio. Adatta anche per giochi d'acqua. Perfetta per interno e per esterno. Valido sussidio per sviluppo dell'equilibrio e del movimento Adatta a partire dai 3 anni Utilizzabile da 1 o 2 bambini. Adatta per bambini fino ai 150 cm di altezza	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	LA GRANDE CUCINA IN LEGNO	La grande cucina in legno è completa degli elementi base per poter giocare e sentirsi un vero cuoco. È caratterizzata da una lavatrice per lavare gli strofinacci della cucina, un lavello con antine in cui riporre tutti i detersivi, un angolo cottura con 4 fuochi e un forno dove far cuocere prelibati piatti, un frigo con freezer in cui sistemare la spesa e un piccolo microonde dove far scaldare le pietanze. Con questa cucina il gioco simbolico diventa più	1

		<p>realistico e i bambini sono stimolati a usare creatività e fantasia. Permette di rappresentare in mondo reale attraverso il Gioco Simbolico. Stimola l'immaginazione e le abilità sociali e cognitive</p> <p>Altezza del piano: cm 53</p> <p>Adatto dai 3 anni</p> <p>In legno FSC</p> <p>Dimensione: cucina completa in linea cm 160x34x103x h; piano cm 53 h; frigorifero cm 79 h; microonde cm 24 h</p> <p>Contenuto: 1 lavatrice, 1 lavello, 1 angolo cottura, 1 frigo e 1 microonde</p>	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	FORME SENSORIALI GEOMETRICHE	<p>Set di 6 forme geometriche realizzate in morbido silicone. Le forme possono essere utilizzate per creare percorsi diversi sui cui passeggiare, stimolando il sistema tattile dei piedi grazie alla presenza di texture sensoriali. Ideale per stimolare il tatto, l'equilibrio, la coordinazione, i sensi di mani/piedi e il concetto spaziale. Perfetto per creare percorsi motori</p> <p>Adatto dai 3 anni</p>	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	METTI IN SEQUENZA	<p>Metti in sequenza, crea storie sonore, tabelle orarie di classe, giochi di domande e risposte con questo pannello registrabile! Facile da usare, può essere personalizzato con 6 scritte o immagini, a ciascuna delle quali si potrà associare una registrazione audio di 10 secondi, riascoltabile o sovrascrivibile infinite volte. Ideale per insegnare ai bambini ad associare suoni e immagini, a mettere in sequenza oppure per attività in lingua straniera. Necessita di 3 batterie ministilo (AAA) non incluse. Attraverso il video tutorial è possibile vedere come i bambini potranno realizzare la sequenza e svolgere l'attività.</p> <p>Personalizzabile, riascoltabile e sovrascrivibile</p> <p>Adeguato per sviluppare la capacità di analisi visiva e la costruzione di nessi temporali</p> <p>Permette di arricchire il vocabolario, stimolare la conversazione e il ragionamento logico</p> <p>Consente di svolgere varie tipologie di attività</p> <p>Utile per attività in lingua straniera</p> <p>Adatto dai 3 anni</p>	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	ALBUM PARLANTE	<p>L'album parlante è un prezioso quadernone ad anelli, rivestito in similpelle e dotato di tastiera capace di registrare e riprodurre brevi messaggi. Si assegna un numero a ognuna delle 30 pagine trasparenti dell'album (personalizzabili con immagini, foto o testi a scelta), si registra un audio di 10 secondi ciascuna e si riascolta tutto infinite volte. L'album parlante è ideale per l'insegnamento di lingue straniere, per attività mirate allo sviluppo del linguaggio o al miglioramento della proprietà linguistica e/o comunicativa, per esercizi di logopedia, ecc... Si può anche creare un album</p>	1

		<p>della classe con la foto di ogni bambino e una presentazione di ciascuno, oppure con la spiegazione delle attività svolte durante l'anno. Copertina personalizzabile Funziona con 2 batterie ministilo (AAA) non incluse Idoneo per la stimolazione logopedica Adeguato per una Didattica Inclusiva Ideale per l'apprendimento di qualsiasi lingua Adatto dai 3 anni</p>	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	PANNELLO INTERATTIVO	<p>Pannello interattivo con 30 caselline in plastica trasparente, ciascuna corredata da un pulsante grazie a cui è possibile registrare un messaggio vocale di 10 secondi. Si possono inserire tessere, disegni, oggetti e registrarne il nome o una breve descrizione. Sussidio perfetto per l'insegnamento delle lingue straniere, nonché per il sostegno di disabilità. Attraverso il video tutorial è possibile vedere i dettagli del sussidio registrabile e le varie modalità di utilizzo durante le attività didattiche. Riutilizzabile infinite volte Completamente personalizzabile Idoneo per la stimolazione logopedica Adeguato per una Didattica Inclusiva Ideale per l'apprendimento di qualsiasi lingua Adatto per uso esterno Adatto dai 3 anni</p>	2
ATTREZZATURE DIDATTICHE	SET GEOMETRIA LUMINOSA	<p>Imparare la geometria divertendosi? Con questo set è possibile grazie alla magia del piano luminoso. I solidi colorati, le forme e i tangram traslucidi prendono nuova vita con il tavolo luminoso, rendendo queste semplici figure geometriche un divertente spettacolo che avvicinerà i bambini e le bambine ai principi della geometria piana e solida. Il kit è completato da ulteriori sussidi didattici per supportare l'apprendimento delle misure di peso e tempo. Stimola la motricità fine, la fantasia e la conoscenza delle forme geometriche Perfetto per attività laboratoriali Set propedeutico alla geometria piana e solida Perfetto per sperimentare effetti di luce Adatto dai 3 anni</p>	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	FORMAZIONE DEI COLORI	<p>Formazione dei colori è un kit di 6 palette in plastica traslucida colorata, da sovrapporre tra loro per ottenere diverse combinazioni cromatiche da osservare in controluce o su un piano luminoso. Il bordo delle palette è a rilievo per evitare lo sfregamento. Crea effetti speciali su piani luminosi</p>	14

		<p>Permette di creare e osservare le combinazioni cromatiche Stimola la concentrazione e il riconoscimento dei colori Affina la manualità e la coordinazione Adatto dai 3 anni</p>	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	PRISMA OTTICO ACRILICO	<p>Il prisma ottico acrilico è un sussidio perfetto per studiare luci e colori. Quando un raggio di luce attraversa il prisma, esso lo scompone rivelando la gamma dei colori dell'arcobaleno che in realtà forma ciò che noi percepiamo come luce bianca. Include: 1 prisma Realizzato in materiale acrilico Permette di osservare il fenomeno di scomposizione della luce Adatto dai 4 anni</p>	7
ATTREZZATURE DIDATTICHE	BLOCCHI LOGICI TRASPARENTI	<p>Blocchi logici trasparenti realizzati in plastica colorata: attraenti alla vista e ideali da usare su cubo e piani luminosi. Questo set include 48 pezzi: 4 forme in 3 colori, in 2 dimensioni e in 2 spessori differenti. Permette di conoscere le prime figure geometriche. Include: 48 pezzi assortiti Crea effetti speciali su piani luminosi Affina la manualità e la coordinazione Perfetto per attività di classificazione Adatto dai 3 anni</p>	6
ATTREZZATURE DIDATTICHE	BLOCCHI COLORE 24 PEZZI	<p>Blocchi con acrilico traslucido, realizzati con cornice in legno. Questo set fornisce infinite opportunità per creare edifici e costruzioni. L'utilizzo di forme diverse, realizzate con brillanti colori, migliorano nel bambino la capacità cognitiva e visiva, sviluppando la coordinazione oculomanuale, l'immaginazione e la creatività.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Include: 24 elementi in colori e forme assortite - Avvicina i bambini alla conoscenza dei colori primari - Perfetto per lo sviluppo sensoriale - Stimola la creatività e la motricità fine - Di grande effetto sui piani luminosi 	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	BLOCCHI INGRANDITORI IN LEGNO	<p>Blocchi ingranditori con cornice in legno naturale in sei misure differenti. La finestra all'interno della cornice è una lente di ingrandimento. Questo bellissimo set permette di creare costruzioni dagli incredibili effetti ottici, oltre che di condurre osservazioni scientifiche, giocando e divertendosi. È utile per l'osservazione di fiori, foglie, monete, francobolli e tanti altri oggetti che incuriosiscono i bambini e le bambine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contiene: 6 pezzi con cornice in legno - Utile durante attività di scienze naturali - Stimola la curiosità e la motricità fine 	1

		- Ideale per ingrandire qualsiasi oggetto	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	Proiettore di luce	Proiettore di luce in legno che i bambini possono utilizzare in totale sicurezza. E' sufficiente accendere il proiettore, puntare la luce su qualsivoglia oggetto e osservare il magnifico gioco di ombre che si proietta sulla parete. È ideale da usare nella camera sensoriale, con elementi trasparenti o argentati. Può essere posizionato su tutte le superfici piane. Ricaricabile tramite cavo USB. Contenuto: 1 proiettore con rivestimento protettivo, 1 cavo USB (presa non inclusa) Dimensioni: 21x28,6x21 h Ideale per la Snoezelen Room	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	VASSOI/COVER PER PIANO LUMINOSO - 4 PEZZI FORMATO A3	Vassoi/cover per piano luminoso formato A3: leggeri, robusti e dai mille usi, questi vassoio in plastica trasparente sono perfetti da sovrapporre ai piani luminosi. Non ne oscurano la luce ma consentono di usarli per tanti esperimenti e attività, senza sporcarli. Giochi con acqua, acquerelli e colori a tempera, esercizi di prescrizione con la sabbia, analisi di foglie e piccoli insetti e tante altre attività saranno più divertenti... e più pulite, con questi vassoi! Include: 4 pezzi in formato A3 (cm 48x36) Idoneo per attività individuali o di gruppo Stimola la curiosità e le abilità cognitive Ideale per la stimolazione visiva e tattile Consente di svolgere infinite attività in modo innovativo e divertente Supporto adeguato per una Didattica Inclusiva	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	STENDIBIANCHERI A IN LEGNO	Stendibiancheria in legno pieghevole con fili in tessuto. I bambini potranno far asciugare i vestitini delle bambole proprio come fanno i grandi con i loro indumenti! Inoltre, maneggiare le mollette da bucato sviluppa la prensione pollice/indice, primo passo verso la scrittura. Utile per proporre attività in stile Montessori. Ideale per Gioco simbolico. Stimola l'autonomia, le capacità cognitive e la collaborazione Include: 1 stendibiancheria e 8 mollette Altezza stendibiancheria aperto: cm 61 Adatto dai 3 anni	2
ATTREZZATURE DIDATTICHE	MEGA VASSOIONE Tuff Tray CON SUPPORTO	Vassoio gigante in plastica molto robusta, con bordo rialzato sia per non far cadere i giochi sia per evitare che i bambini si sporchino con i vari materiali. Ideale sia all'interno che all'esterno, sia per terra che su un grande tavolo. La versatilità del prodotto permette di utilizzarlo come sabbiera, come tavolo gioco, allestendo al suo interno vari scenari, come base per la manipolazione di materiali diversi o come supporto per lavori con i colori. Inoltre, la forma ottagonale favorisce il lavoro di gruppo. È incluso un	1

		<p>supporto metallico regolabile in 3 posizioni (cm 30, 40, 50 h) da applicare sotto al mega vassoione per permettere anche ai bambini più piccoli di sviluppare le loro abilità e giocare. La regolazione in altezza avviene grazie a 2 set di tubi di lunghezza diversa (in dotazione), che possono essere uniti allo stand più basso attraverso una semplice modalità di aggancio a bottone.</p> <p>Contiene fino a 50 litri di acqua.</p> <p>Perfetto per uso interno ed esterno. Incentiva il gioco di gruppo. Prodotto versatile per mille attività educative</p>	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	MEGA VASSOIONE CON SPECCHIO	<p>I mega vassoione, o tuff tray, blu combinato con il pannello a specchio. I bambini e le bambine potranno divertirsi con i colori, giocare con la propria immagine o usare il piano con appoggio per altri elementi, e creare bellissimi effetti di riflesso. Il vassoione è realizzato in robusta plastica riciclata. Lo specchio è in materiale plastico e acrilico.</p> <p>Perfetto per uso interno ed esterno</p> <p>Dimensione: diametro cm 86</p> <p>Adatto dai 5 anni</p>	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	TAVOLETTE DEI COLORI	<p>Tavolette dei colori è un supporto educativo che ha l'obiettivo di sviluppare la sensibilità cromatica. I bambini imparano a distinguere le varie sfumature e le diverse tonalità di uno stesso colore, classificando e ordinando le tavolette. In seguito, potranno apprendere anche i nomi delle varie tinte. Le tavolette sono divise in 9 scomparti: rosa, giallo, blu, verde, rosso, arancione, marrone, viola e nero; per ciascun colore sono presentate 7 sfumature. Supporto perfetto per scoprire il magico mondo dei colori!</p> <p>Include: 63 pezzi in scatola di legno</p> <p>Incita la concentrazione e il riconoscimento dei colori</p> <p>Permette di stimolare la sensibilità visiva</p> <p>Adatto dai 3 anni</p>	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	CENTRO ATTIVITÀ	<p>Ricco set psico motorio composto da 7 elementi in robusta plastica colorata. Le forme possono essere combinate tra loro in modo diverso, per creare un gran numero di percorsi differenti. Gli elementi, pur essendo molto robusti, sono leggeri, permettendo ai bambini stessi di spostarli in tutta libertà. Posizionando in modo diverso i vari blocchi è possibile creare sempre nuovi percorsi ad ostacoli, in modo che il bagaglio di esperienze motorie dei bambini si ampli sempre più.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conforme alla norma UNI EN 71 - Realizzato in robusto materiale plastico - Facile da pulire - La ruota si ottiene unendo 2 centri attività - Ogni pezzo supporta un peso fino a kg 300 	1

		<ul style="list-style-type: none"> - Ideale per gruppi di bambini - Utile per realizzare percorsi ad ostacoli - Permette di sviluppare la capacità propriocettiva - Adatto dai 4 anni 	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	GIARDINAGGIO PER LA CLASSE	<p>Attrezzi da giardinaggio per la classe in acciaio verniciato e con manico in legno, corto e maneggevole. Grazie al foro presente sul manico gli strumenti possono essere appesi e riposti in ordine. Con le attività di giardinaggio i bambini scoprono che la natura dona preziosi regali attraverso fiori e piante. Inoltre, imparano a prendersi cura dell'altro, cominciano a conoscere i cicli della natura e affinano le loro abilità manuali.</p> <p>Contiene: 15 pezzi (5 rastrelli, 5 pale e 5 vanghe). Lunghezza zappa: cm 22</p> <p>Obiettivo educativo: stimolare lo sviluppo cognitivo, sociale, affettivo, creativo e motorio</p> <p>Incentiva lo sviluppo delle abilità tattili. Perfetto per Outdoor Education</p> <p>Adatto dai 3 anni</p>	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	PALLE SOFFICI diam. 7 cm - 4 pezzi	<p>Originale palla soffice di diametro cm 7, leggera in materiale plastico spugnoso e alveolato, innocuo e gradevole al tatto. La palla, ricoperta da una pelle sintetica, lavabile, molto resistente, offre sicurezza, perché la gommaspugna è inaccessibile. Quando è premuta mantiene la deformazione e riprende la forma iniziale molto lentamente. Utile anche per esercizi di manipolazione. Offre un buon rimbalzo e si presta anche all'uso esterno. Stimola la manipolazione e la motricità fine, favorisce il rilassamento e la riabilitazione.</p> <p>Include: 4 palle</p> <p>Diametro cm 7</p> <p>Favorisce rilassamento e riabilitazione</p>	4
ATTREZZATURE DIDATTICHE	PALLE SENSORIALI DIVERTENTI	<p>Set di palle sensoriali divertenti e colorate, caratterizzate da forme e texture diverse: una palla da rugby azzurra, una palla verde semi trasparente a forma di piramide, una palla viola con i lati smussati e una piccola sfera trasparente. Il divertimento è assicurato facendo rotolare e rimbalzare queste palle, che andranno nelle direzioni più inaspettate grazie alle loro forme irregolari! Inoltre, ogni palla presenta una superficie differente, per garantire diversi stimoli tattili.</p> <p>Include: 4 pezzi assortiti nella forma e nel colore</p> <p>Palle provviste di valvola consegnate sgonfie</p> <p>Pensato per la stimolazione sensoriale (vista e tatto)</p> <p>Obiettivo educativo: stimolare il senso tattile e sviluppare la motricità</p>	4
ATTREZZATURE DIDATTICHE	SALTO SULLE NUVOLE - 4 pezzi	<p>Salto sulle nuvole è un set di 4 elementi realizzati in gomma con superficie superiore in robusto materiale plastico con inserti antiscivolo. Essendo riempiti d'aria, si adattano seguendo la distribuzione del peso e i movimenti</p>	1

		<p>del bambino. Il gonfiaggio con ago, infatti, permette di regolare i vari elementi in base all'abilità del bambino. Adatto dai 3 anni.</p> <p>Include: 4 elementi con la pratica borsa in robusto tessuto</p> <p>Materiale: plastica con stimoli tattili sulle superfici</p> <p>Obiettivo educativo: stimolare il senso tattile dei piedi, l'equilibrio, la muscolatura delle gambe e delle caviglie</p> <p>Sussidio perfetto per creare diversi percorsi tattili</p> <p>Adatto dai 3 anni</p>	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	PSICOMOTRICITA' PER TUTTA LA SCUOLA	<p>Set psicomotorio composto da un ricco assortimento di blocchi, cerchi, passerelle, bastoni e raccordi. Gli elementi sono realizzati in materiale plastico. Il set include 4 secchielli, 8 cerchi da cm 60, 8 cerchi da cm 50, 8 cerchi da cm 40, 16 raccordi universali (bastone/cerchio e bastone/bastone), 8 passerelle, 8 blocchi percorso rettangolari, 8 blocchi percorso quadrati, 4 coni da cm 30, 4 coni da cm 40, 4 coni da cm 50, 16 mani, 16 piedi, 8 bastoni da cm 100, 8 bastoni da cm 80, 8 bastoni da cm 60 e 32 perni da cm 4. In colori vivaci.</p> <p>Include: 168 elementi</p> <p>Perfetti per realizzare percorsi psicomotori</p> <p>Adatti dai 3 anni</p>	1
ATTREZZATURE DIDATTICHE	GRANDE PALLA PSICOMOTRICITA' 45 cm	<p>Grande palla psicomotoria di diametro cm 45. Realizzata in robusto materiale plastico è perfetta per esercizi ginnici di psicomotricità e di riabilitazione. E' adatta per esercizi di stretching dei muscoli addominali, del torace, della colonna vertebrale e per esercizi di equilibrio. Supporta fino a 300 kg ed è venduta in colori assortiti. Insieme alla palla viene fornita una guida che illustra gli esercizi da svolgere. In robusto materiale plastico.</p> <p>Supporta fino a 300 kg</p> <p>Include: 1 palla + 1 guida</p> <p>Adatta dai 3 anni</p> <p>Venduta sgonfia</p>	6
ATTREZZATURE DIDATTICHE	INGRANDITORE	<p>Doppio ingranditore per l'osservazione di farfalle, coccinelle, mosche etc. Consente lo studio degli animaletti vivi con 2 possibilità di visione: con la lente piccola sollevata l'ingrandimento è di 2X, mentre abbassandola è di 4X. Ha fori di areazione per rispettare la vita degli insetti e fondo reticolato. Utile anche per l'osservazione di piccoli fiori e oggetti. Adatto dai 3 anni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sussidio realizzato in plastica resistente - Leggero e maneggevole - Obiettivo educativo: avviare il bambino alla formazione scientifica grazie a strumenti interattivi - Rafforza il rapporto individuo/ambiente - Stimola l'osservazione e il coinvolgimento attivo 	10

		<ul style="list-style-type: none"> - Dotato di doppia visibilità - Adeguato per le prime lezioni di scienze naturali Adatto dai 3 anni	
ATTREZZATURE DIDATTICHE	CLESSIDRE - 5 pezzi	Clessidre in 5 colori diversi da 30 secondi, 1 minuto, 3 minuti, 5 minuti e 10 minuti. Contengono sabbia in 5 colori. Adatto dai 3 anni Adatto per attività di gruppo. Ottimo sussidio per imparare a misurare il tempo	6
ATTREZZATURE DIDATTICHE	MAKING SET 2	Making set è un kit completo per laboratori e atelier creativi che seguono la filosofia hands on. Con questi strumenti, 6 bambini potranno cooperare per ricreare il guscio di una chiocciola o creare un robot in grado di dipingere o, ancora, aggiungere effetti di luce ai loro lavoretti creativi. Include: 1 nastro in rame adesivo, 6 unità di batteria (ciascuna adatta a 2 batterie stilo AA, non incluse) con cavo e interruttore, 30 LED, 6 interruttori a scorrimento, cavo di commutazione, 6 motori a corrente continua e 1 manuale di istruzioni Batterie NON INCLUSE Studiato secondo l'approccio hands on Utilizzabile fino a 6 bambini	2

LOTTO 5 Fornitore Mediaeventi

TIPOLOGIA DI DOTAZIONE	NOME PRODOTTO	DESCRIZIONE /CARATTERISTICHE TECNICHE	QUANTITÀ
ATTREZZATURE DIGITALI	KODAK PIXPRO AZ 422 DA 20,48 MP, ZOOM DA 42X	<p>Passione e performance vanno di pari passo con la fotocamera digitale Kodak Pixpro AZ422. Uno zoom 42x ultra lungo con stabilizzazione ottica dell'immagine offre primi piani, panorami e video HD nitidi e chiari da 20 megapixel. La scena automatica, il tracciamento degli oggetti, le funzioni di post-editing e una serie di impostazioni potenti ma intuitive rendono la fotografia facile, divertente e senza problemi. Dimensione del sensore di immagine: 1/2.3", Tipo sensore: CCD, Risoluzione massima immagine: 5152 x 3864 Pixel. Sensibilità ISO (max): 3200. Zoom digitale: 4x, Lunghezza focale: 4,3 - 180,6 mm. Tipologia HD: HD-Ready, Risoluzione massima video: 1280 x 720 Pixel. Memoria - Tipi schede di memoria: SD, SDHC. Memoria interna: 8 MB.</p> <p>Fotocamera bridge compatta 20 megapixel con sensore da 1/2,3" Zoom ottico 42X 24-1008 mm 9 punti di messa a fuoco automatica Risoluzione video 1280x720 HD 30 fps su HD Schermo LCD da 3" Dimensioni: 81,6 x 112,7 x 84,4 mm Peso: 444 grammi Accessori: Batteria agli ioni di litio, Adattatore CA, Cavo USB, Tracolla, Copriobiettivo, Manuale utente</p>	10
	KODAK WPZ2 DA 16 MP CON CONNESSIONE WIRELESS	<p>La fotocamera digitale KODAK PIXPRO WPZ2 è la compagna perfetta per bagnarsi. Resistente agli urti, alla polvere e pronto per l'avventura, il WPZ2 è stato costruito per essere trasportato in movimento ed essere utilizzato in, sopra e sotto l'acqua - fino a 15M. Con una serie di modalità di scena per aiutarti a catturare lo scatto migliore e video HD, WPZ2 non perderà un colpo.</p> <p>16,76 megapixel [1/2,3" BSI CMOS] Zoom ottico 4x Sensore CMOS BSI da 16 MP Video HD 1080p</p>	6

	<p>Stabilizzazione digitale dell'immagine 15m impermeabile 2m Antiurto 2.7" 230K LCD Batteria ricaricabile agli ioni di litio</p>	
<p>SONY - ZSPS55B.CED- NERO</p>	<p>ZS-PS55 - Sistema audio digitale con radio DAB, compact disk, e USB Radiorecettore digitale DAB/FM con CD/CD-R, USB(PLAY). 3 tasti di preselezione, 30 stazioni memorizzabili (20 FM / 10 DAB). Porta ingresso audio. Potenza di uscita : 2+2 W. Alimentazione presa/batteria (6 pile R14 formato C). Audio IN , ingresso cuffia. Antenna telescopica Radioriproduttore con CD Diffusori: Stereo Full Range, diam. 80 cm, 6 Ohm tipo a cono x 2 Uscita di potenza:2 W +2 W (a 6 Ohm, distorsione armonica del 10%) Requisiti di alimentazione: 230 V CA, 50 Hz (fonte di alimentazione CA), 9 V CC (6 batterie R14 (formato C) Consumo energetico: 15 W, 0,9 W (durante il modo di attesa) Durata delle batterie: Riproduzione del CD Circa 7 ore Riproduzione del dispositivo USB: Circa 7 ore (con carico di 100 mA), Circa 3,5 ore (con carico di 500 mA) Ricezione FM: Circa 11,5 ore Ricezione DAB: Circa 7 ore Ingresso: AUDIO IN Minipresa stereo, Porta (USB) Tipo A, corrente massima 500 mA, compatibile con USB 2.0 massima velocità Uscita: Minipresa stereo (cuffia), Per la cuffia con impedenza da 16 a 32 Ohm Lettore CD Uscita laser: Inferiore a 44,6 µW - (Questa uscita è la misurazione del valore ad una distanza di 200 mm dalla superficie della lente dell'obiettivo sul blocco del rivelatore ottico con apertura di 7 mm.) Numero di canali: 2 Radio Gamma di frequenza: FM: 87,5 MHz - 108 MHz (intervallo da 50 kHz) DAB (Banda-III): 174,928 MHz - 239,200 MHz Stazioni memorizzabili: 30(FM 20, DAB 10) Porta USB Formati audio supportati: MP3, WMA, AAC Formati supportati: CD-R/RW Risposta in frequenza: 20 Hz - 20.000 Hz +1/-2 dB Formati audio supportati: MP3, WMA; Display: Sì; Docking: No; Radio: Sì; Numero di casse: 2</p>	<p>2</p>
<p>SONY SRS-XB13 - SPEAKER</p>	<p>Altoparlante portatile stereo, Wireless Sony SRS-XB13 è un altoparlante Bluetooth® superportatile, resistente e</p>	<p>4</p>

	<p>BLUETOOTH PORTATILE, RESISTENTE E POTENTE CON EXTRA BASS (NERO)</p>	<p>potente. È compatto, leggero e facile da portare ovunque, dotato di un comodo gancio. Grazie al Sound Diffusion Processor con EXTRA BASS™, uno speaker full-range e un passive radiator, l'SRS-XB13 offre un potente suono surround, bassi profondi e una chiara vocalità. Questo speaker è resistente alla polvere (IP67) e all'acqua e vanta una durata della batteria fino a 16 ore.</p> <p>Dettagli tecnici e caratteristiche Materiale della scocca: Metallo, Acciaio Tipo di speaker: Range completo Controllo del volume: Pulsanti Modalità viva-voce Sì Formati audio supportati: AAC, SBC Bluetooth: Sì Interruttore On/Off Sì Microfono incorporato Sì Portata Bluetooth: 10 m Collegamento del dispositivo USB, Connettore USB tipo-C Dimensioni e peso: Larghezza76mm, Profondità76mm Altezza95mm Peso253 g Audio: Potenza in uscita (RMS)5 W Range di frequenza20 - 20000 HzImpedenza 4 Ω Funzioni di protezione Impermeabile Batteria integrata Ioni di Litio, Durata 16 h, Cavi inclusi Micro-USB</p>	
	<p>FOTOCAMERA DIGITALE SONY ZV1BDI</p>	<p>Fotocamera compatta, registra filmati splendidamente nitidi, con un'acustica eccezionalmente chiara. Con un sensore da 1 pollice, la fotocamera riprende video straordinari con risoluzione 4K. L'obiettivo a focale fissa da 20 mm garantisce riprese grandangolari. L'apertura f/2.0 lascia entrare molta luce e crea una straordinaria profondità di campo.</p> <p>Caratteristiche tecniche Sensore CMOS RS da 1 pollice Megapixel: 21 Obiettivo grandangolare da 20 mm Struttura dell'obiettivo: 6 elementi in 6 gruppi Apertura: f/2.0 Lamelle del diaframma: 7 Angolo di campo: 94° Distanza minima di messa a fuoco: 5 cm</p>	<p>4</p>

		<p>Film in 4K a 25 fps Ripresa a rallentatore in Full HD (fino a 4 volte più lenti) Touchscreen completamente inclinabile Varie funzioni di vlogging rapide e intuitive Microfono a 3 direzioni con filtro antivento Bluetooth e Wi-Fi Dimensioni: 105,5 x 60 x 46,4 mm Peso (con batteria): 256 g Contenuto della confezione Sony ZV-1F Batteria NP-BX1 Cavo da USB-A a USB-C Filtro antivento Adattatore filtro antivento</p>	
	<p>ACER DESKTOP ASPIRE TC TC-1760, INTEL®, CORE™ I5, 2.5 GHZ, NVIDIA, GEFORCE GTX 1650, RAM 8 GB, 512 GB SSD</p>	<p>Dati tecnici <u>Processore</u> Velocità processore 2.5 GHz Tipo di memoria cache Cache di secondo livello (MB): 18 Velocità processore con turbo 4.4 GHz Marca processore Intel® Modello di processore Core™ i5 <u>RAM</u> Tipo di RAM DDR4 Dimensione memoria RAM 8 GB Numero di slot totali 2 Memoria massima supportata 32 GB <u>Scheda grafica</u> Produttore scheda grafica NVIDIA Scheda grafica NVIDIA, GeForce GTX 1650 Memoria grafica dedicata 4096 MB Versione PCI 1x PCIe x16; 1x PCIe x1 <u>Hard disk</u> Capacità di memorizzazione totale in GB 512 GB Tipo di disco rigido 2. Disco rigido SSD Capacità SSD 512 GB <u>Scheda madre</u> Chipset Intel, Integrato Slot Numero slot RAM liberi: 1 <u>Drive ottico</u> Tipo di drive Masterizzatore dvd</p>	<p>1</p>

	<p><u>Connettività</u> Bluetooth sì versione Bluetooth Bluetooth 5.0 Collegamenti 2 x USB frontali, 5 x USB posteriori, 1 x cuffie, 1 x uscita audio, 1 x ingresso audio, 1 x RJ 45, 1 x microfono, No, HDMI, DVI Ethernet LAN wireless sì Wi-Fi (standard) IEEE 802.11a/b/g/n/ac Altoparlanti integrati No Rete 10/100/1000</p> <p><u>Audio</u> Scheda audio Integrated high-definition, 5.1-channel surround sound Casse No</p> <p><u>Attrezzatura</u> Sistema operativo Windows 11 Home Tipo di tastiera Tastiera USB Caratteristiche speciali PSU: 300W; Mouse: Mouse USB; Caratteristiche unità ottica: 8X DVD-Writer SATA</p> <p><u>Caratteristiche generali</u> Tipo di dispositivo DESKTOP Dimensioni (W/H/D) 16.3 cm x 34 cm x 35 cm Colore Nero Larghezza 16.3 cm Altezza 34 cm Profondità 35 cm Peso 6.2 kg</p>	
--	---	--